

工学部長メッセージ Message from the Dean

成長・成熟の場、 学問発信の場でありたい

The abundant nature that surrounds our campus here in Gifu provides a symbolism that runs deep and wide and offers practical lessons for growth, nurture, and maturity.

工学部長 村井 利昭

MURAI, Toshiaki Dean, Faculty of Engineering



4月上旬、本学正門を入ると満開の桜に目を奪われることでしょう。では他 の季節はどうでしょうか。工学部までの道のり、楠、銀杏、ハナノキを始めとし て様々な樹木が目に入ります。低木のツツジ、サツキや椿も、それぞれの季節 に桜に劣らず自己主張しています。工学部正面玄関より左手、講義棟の西側に はメタセコイヤがまっすぐにそびえ立っています。今では7階建ての建物と同 じほどの高さになりました。30年の時を経てです。これらの樹木の中には、冬 には一切の葉っぱを落として、見かけ上枝だけのシーズンを過ごす種もありま す。それでもその間、目には見えないですが、根、幹や枝では確かな変化や成 長があります。教育も同様です。このキャンパスで過ごす期間は博士課程まで 進学したとしても10年足らずです。その間乳児・幼児の頃の様な見かけの変 化はありませんが、確かな内なる成長が糧となって数年、十数年さらには50年 余りの人生を豊かにすることもできます。

大学生になると今までは全く聞いたことがない多くの内容を学ぶことにな ります。選択できる科目もWeb上にあるシラバスという授業紹介で見ることが できますが、初めての学生さんにとって書かれた内容は簡単ではありません。 その中から選択できる科目を決める時には「よくわからないけれども自分に とっては大切かも知れない」という感性を発揮できるかどうかが鍵です。履修 した後改めてシラバスを読むと「このことだったのか」と事後的に納得できる、 この過程を繰り返します。

その繰り返しの中、自分自身のベースとなる学問領域の基礎を習得して学部 を卒業します。入学した時には全く知らなかった多くの工学に関する言葉を身に つけて、それを自在に使っている自分に気がつくはずです。その後、大学院修士 課程、博士課程まで進学すると、もらった課題をどんな風に展開しようかと考え る、あるいは新たな課題を自ら提案できる様になります。考えに浸り、実験に夢 中になって食事を摂ることを忘れてしまうほどになる時もあるかもしれません。

またその間、少し違うフィールドにいる友人や異なる文化背景で育った人た ちに自分の思いや研究内容を伝えなくてはいけない機会もあります。その時に 大切なのが「コミュニケーション能力」です。会話が不調になった時、相手に 伝えたい内容を冷静にまとめ上げると同時に相手のバックグラウンドを的確 に判断して、誠意を持って伝えたいことを伝えようとすることができる様にも なりたいです。

工学部がカバーする学問分野は実に多彩で多様です。ピコからナノサイズ が対象の分野もあれば光年を対象にする分野もあります。時間軸も10-15秒か ら数百年あるいはそれ以上が対象です。様々なものや現象、それらの動きや 動向の予測、さらには制御することにも取り組んでいます。ドローン、3Dプリ ンター、AIや機械学習、深層学習など、格段の発展が期待される分野で邁進す る研究グループもあります。それぞれの学科のWebサイトを訪ねていただくと 臨場感のあるシーンを見ることができます。

私たち工学部は、学生さんが成長・成熟できる場を提供するとともに、高い 独自性と発展性を有する学問成果を発信できる場でありたいと考えています。 「学びが人生のナビ」になります様に。

Lesson #1: Commitment to growth

Every spring (in April), cherry blossoms fill our campus with warm welcome as new students walk through the entrance gate ready to embark on a new educational path. Other varieties of trees including camphor trees, ginkgo trees, and red maples on the way to the Faculty of Engineering building extend their greetings along the way. As the season begins to warm up, shrubs such as azaleas and camellias assert themselves, too. For over 30 years, the meta-sequoia trees standing straight and tall on the west side of the lecture building have seen many seasonal changes and has eventually grown as high as the 7th floor of the Engineering building. As most of these trees and shrubs shed their leaves in the fall season, displaying its bare branches in the approaching winter, growth and change begin to take place deep inside the roots, trunks, and branches, Metaphorically, the educational process is also like that. Trees and shrubs, just like students, are guided to learn and mature in time from the days of apparent early growth to its later mature stage when they are able to stand deeply rooted in the ground of higher education 10 years or even 50 years later

Lesson #2: Commitment to nurture

Education is nurtured when we allow our students the freedom to make choices and decisions for themselves even though they may not have possessed full understanding at the beginning. In their undergraduate years, they may encounter discouragement or lack of growth, but with a commitment to continuous learning and improvement they begin to develop a higher sensitivity to judge the possible importance of their field of studies for themselves. During their undergraduate years, they may not look impressive or even reach their heights, but a commitment to this repetitive learning process and sustained effort will bring students to a "eureka moment" in their engineering education. Later on as students mature, some will progress on to masters and even doctoral programs where they will further explore new issues and unknowns and propose new ideas in their own fields.

Lesson #3: Commitment to continuous maturity

As trees mature, they may bend but not break as long as their foundation is solid; in other words, rooted in sound knowledge base. At the Faculty of Engineering, one of our missions is to develop the professional identity of our students in order to help them become leaders in their various research fields. In particular, the scales of targeted fields are from pico- and nanosizes to light-years. The temporal axes are also broad from ten to the minus fifteen to more than several hundred years. We have worked on various phenomena, the control and prediction of movement of objects and molecules. In our faculty, several groups are currently involved in such fields as drones. 3D printers, artificial intelligence, machine learning, and deep learning where promising progress is expected. Visit our Web sites for more details.

As Dean of the Faculty of Engineering at Gifu University, it is the opportunity to provide our engineering students the environment for growth, nurture, and maturity that excites me. May the "Force of Learning" be with you.

- 工学部長メッセージ
- 工学部憲章
- ディプロマポリシー Statement of Diploma Policy
- 1 沿革
- Organization
- Education
- Numbers of Staff
- 18 6 国際交流
- 8 科学研究費補助金
- 9 社会との連携
- 出前講義(平成28年度)
- 工学部建物配置図

Contents

- The Faculty of Engineering Charter
- History
- 08 2 組織図
- 3 教育
- 14 4 職員数
- 15 5 学生
- International Exchange
- 20 7 役職員名簿 Chief Members of Administration
- Grants-in-Aid for Scientific Research
- Cooperating with Society
- Visiting Lectures Given in High Schools (2015)
- Buildings and Facilities for Faculty of Engineering
- 26 配置図 Campus Maps

工学部憲章 The Faculty of Engineering Charter

工学部は、自然と人類の共生を理想として、豊かで持続的な人 間社会の構築を目指すための教育と研究の実践の場である。人類 の生存と繁栄にかかわる諸問題の解決と、人類の豊かな未来を切 り拓くため、学生の自由・自律の精神を尊重しながら、豊かな教 養と感性、総合判断力を有する有為な人材を育成することを目指 す。知の源泉となる創造的基礎研究と時代の要請にこたえた独創 的応用研究を推進し、社会と連携しつつ、地域の発展とともに世 界人類の平和と発展に貢献する工学部を目指す。

The Faculty of Engineering is an arena of implementation for education and research which aims to build a prosperous and sustainable human society, ideally regarding the symbiosis of nature and mankind. In order to resolve the various difficulties concerned with the human existence and prosperity, and to develop a fruitful future of humanity, we aim to create promising and refined individuals who possess wide general knowledge, sensitivity to technology and its implications for society and nature, and strong powers of judgment, respecting the freedom and autonomy of our students. We will encourage creative basic research, which is the source of knowledge and innovative applied research that meets the demands of the times, seeking to become an Engineering Faculty, which contributes to regional growth and to the peace and development of people worldwide, while working in cooperation

- 1. 学生及び教職員は、知的創造活動の共同体構成員として互 いを尊重し、ともに成長する。
- 教育・研究・社会貢献を円滑に行うため、安全で環境に配 慮したエコキャンパスの構築を目指す。
- 3. 「学ぶ喜び」にあふれる学生の自主的で創造的な勉学意欲 を満たす教育プログラムを実施する。
- 4. 基礎的科学と実践的工学との融合を図りつつ、適正な競争 的環境の下、時代と社会の要請に応じた新しい研究分野の 創成に努める。
- 産官学連携の拡大を通じて社会の要求にこたえつつ、地域 活性化支援の中核拠占を形成する。
- 国際交流体制を整備し、異文化の理解を深めることによっ て、国際社会の発展に寄与する。
- 7. 社会に対して諸活動を積極的に公開するとともに、その自 己評価と第三者評価の結果に基づき継続的な改善を図る。
- Students and the Faculty will grow together while respecting one another as members of a community engaged in intellectually creative activities.
- In order for education, research, and social contribution to be carried out smoothly, we will strive to build a safe, environmentally- and ecologically-friendly campus.
- We will implement an academic program that fulfills the deepest desire of our students, who delight in learning, to study independently and creatively.
- While aiming to unite basic science and practical engineering, we will make every effort to create new research fields responding to the demands of the society and times in an appropriately competitive environment
- We will constitute a core support for local revitalization while responding to the demands of society by expanding cooperation among industry, government, and academia.
- We will maintain a system of international exchange, and contribute to the development of international society through a deeper understanding of foreign cultures.
- While actively conducting in our various activities openly, we will seek to continuously improve ourselves based on our own and third-parties' evaluations.

2018 Outline Faculty of Engineering and Graduate School of Engineering, Gifu University

工学部ディプロマポリシー

岐阜大学工学部は、以下のような能力を備えた卒業生を輩出する。

- 1. ものづくり等の技術者として研究開発を推進できる基礎学力と創造力。
- 2. 幅広い教養、深い見識、社会人としての責任感に基づく倫理観と判断力。
- 3. 問題を解決するための方法を忍耐強く探索する能力。
- 4. 研究開発を行うためのコミュニケーションスキル、協調性。

本学部は、卒業生の上記能力の修得度・達成度を保証するために厳格な単位・ 卒業認定を行う。

工学研究科(博士課程)ディプロマポリシー

岐阜大学大学院工学研究科は、博士後期課程において、岐阜大学工学部及び工 学研究科博士前期課程のディプロマポリシーに掲げた能力に加え、更に以下の ような能力を備えた修了生を輩出する。

- 1. 専門分野及びその周辺領域の知識・学問体系を深く理解し、それを学生に教授する能力。
- 2. 研究成果を国際会議等で発表し、他者と議論し、学術論文としてまとめる能力。
- 3. 専門分野における問題を発見し、それを解決し、新技術開発に発展させる能力。
- 4. チームをまとめ、共同して研究開発を行うためのリーダーシップ能力。

本大学院は、博士後期課程修了者の上記能力の修得度・達成度を保証するため に厳格な学位認定を行う。

Statement of Diploma Policy of the Faculty of Engineering

Graduating Students from the Faculty of Engineering at Gifu University shall be understood to possess the following abilities:

- 1. Basic academic and creative abilities to advance research and development as technological engineers.
- 2. Broad general education, deep wisdom, and a strong sense of ethical responsibility as contributing members of society.
- 3. The ability to seek solutions to problems patiently and tirelessly.
- 4. Communication and cooperative skills vital for research and development.

This Faculty upholds rigorous standards in the accreditation of diplomas to students who have been certified to have mastered and accomplished the above-mentioned abilities.

Statement of Diploma Policy of the Faculty of Graduate Studies and Research in Engineering (Doctor's Program)

Graduating students from the Doctor's Program in Engineering at Gifu University shall be deemed to possess the following abilities in addition to those specified in the Diploma Policy of the Faculty of Engineering and the Diploma Policy of the Faculty of Graduate Studies and Research in Engineering (Master's Degree):

- 1. In-depth knowledge of one's own and related professional fields and the ability to impart this knowledge to students.
- 2. The ability to present one's research results at international conferences, to discuss with other professionals and to publish academic papers.
- 3. The ability to seek and find solutions to problems or address issues in one's field of research and to make technical progress.
- 4. Leadership and competence in team building and collaboration in research and development.

The Faculty of Graduate Studies and Research upholds rigorous standards in the accreditation of Doctor's degrees to students who have been certified to have mastered and acquired the abovementioned abilities.

01

沿革

History of the Faculty

| 昭和 17年 12月 | 岐阜県立高等工業学校設置 (羽島郡笠松町) | 1942. 12 | Gifu Prefection |
|------------|-------------------------------|--------------------|---------------------------------------|
| 18年1月 | 機械工学科、応用化学科の2科設置 | 10.40 1 | Prefecture |
| 4 月 | 第1回入学式及び開校式を挙行 | 1943. 1 | Two depar Mechanica Chemical E |
| 20年2月 | 岐阜県立工業専門学校と改称 | 1943. 4 | First entra |
| 21年2月 | 専修科(化学工業科、紡織科の 2 科)設置 | 1945. 2 | of the Scho |
| 5 月 | 紡織科設置 | 1945. 2 | Renamed a Special cou |
| 12 月 | 専修科廃止 | | Engineerin Weaving) v |
| 22年2月 | 岐阜工業専門学校と改称 | 1946. 5 | Departmer established |
| 5 月 | 土木科増設 | 1946. 12 | Special cou |
| 24年2月 | 岐阜医工科大学の設置により工学部と改称し、土 | 1947. 2 | Renamed a |
| 21 - 7)] | 木工学科、機械工学科、繊維工学科、工業化学科 を設置 | 1947. 5 1949. 2 | Departmer Gifu Unive founded, R |
| 5 月 | 工学部第1回入学式挙行 | | the basis o of Civil En |
| 25年4月 | 岐阜県立大学工学部と改称 | | Engineerin and Depar |
| 26年3月 | 岐阜県立大学岐阜工業専門学校を廃止 | 1949. 5 | First entra Engineerin |
| 27 年 4 月 | 国立に移管され岐阜大学工学部となる | | and Engine |
| 29年3月 | 国立移管完了により岐阜県立大学工学部を廃止 | 1950. 4 | Renamed a Prefectura |
| 9月 | | 1951. 3 | Gifu Techn |
| 34年4月 | 稲葉郡那加町(現各務原市)に移転 工学専攻科を設置 | 1952. 4 | Transferre reestablish University. |
| 36年4月 | 電気工学科増設 | 1954. 3 | Faculty of |
| 38年4月 | 精密工学科増設 | | University national un |
| 40年4月 | 電気工学専攻科増設 | 1954. 9 | Moved to r Engineerin |
| 42年3月 | 専攻科廃止 | 1959. 4 | Post-Gradu established |
| 4月 | 工学研究科(修士課程)土木工学専攻、機械工学 | 1961. 4 | Departmer |
| | 専攻、繊維工学専攻、工業化学専攻、電気工学専攻、 | 1963. 4 | established Departmer |
| | 精密工学専攻設置 | 1965. 4 | established Post-Gradu |
| | 第1回大学院工学研究科入学式举行 | | was establi |
| 43年4月 | 合成化学科増設 | 1967. 3 | Post-Gradu abolished. |
| 47年4月 | 電子工学科増設 | 1967. 4 | Graduate S program) v |
| 48年4月 | 工学研究科(修士課程)に合成化学専攻増設 | | namely, Civ Engineerin |
| 51年4月 | 工学研究科(修士課程)に電子工学専攻増設 | | Division, In Engineerin |
| 56年4月 | 建設工学科増設 | | Division. Fi School of E |
| 10 月 | 岐阜市柳戸に移転 | 1968. 4 | Departmer established |
| 61年4月 | 工学研究科(修士課程)に建設工学専攻増設 | 1972. 4 | Departmer |
| 62年4月 | 工学部を大学科大講座制に改組し、土木工学科、 | 1973. 4 | established Synthetic (|
| | 機械工学科、応用化学科、電子情報工学科を設置 | | Engineerin |
| | | 1976. 4 | Electronic |

| 1942. 12 | Gifu Prefectural Higher Technical School was founded at Kasamatu-cho, Hashima County, Gifu Prefecture. |
|----------|---|
| 1943. 1 | Two departments, namely, Department of Mechanical Engineering and Department of Chemical Engineering, were established. |
| 1943. 4 | First entrance ceremony and opening ceremony of the School were held. |
| 1945. 2 | Renamed as Gifu Prefectural Technical School. |
| 1946. 2 | Special courses (Department of Chemical Engineering and Department of Spinning and Weaving) were established. |
| 1946. 5 | Department of Textile Engineering was established. |
| 1946. 12 | Special courses were abolished. |
| 1947. 2 | Renamed as Gifu Technical School. |
| 1947. 5 | Department of Civil Engineering was established. |
| 1949. 2 | Gifu University of Medicine and Engineering was founded. Renamed as Faculty of Engineering on the basis of Gifu Technical School. Department of Civil Engineering, Department of Mechanical Engineering, Department of Fiber Engineering, and Department of Chemistry were established. |
| 1949. 5 | First entrance ceremony of Faculty of Engineering, and Gifu University of Medicine and Engineering were held. |
| 1950. 4 | Renamed as Faculty of Engineering, Gifu Prefectural University. |
| 1951. 3 | Gifu Technical School was abolished. |
| 1952. 4 | Transferred to the national university and reestablished as Faculty of Engineering, Gifu University. |
| 1954. 3 | Faculty of Engineering, Gifu Prefectural University was closed by being transferred to national university. |
| 1954. 9 | Moved to new school buildings for Faculty of Engineering, (in Kakamigahara City). |
| 1959. 4 | Post-Graduate Course of Engineering was established. |
| 1961. 4 | Department of Electrical Engineering was established. |
| 1963. 4 | Department of Precision Engineering was established. |
| 1965. 4 | Post-Graduate Course of Electrical Engineering was established. |
| 1967. 3 | Post-Graduate Course of Engineering was abolished. |
| 1967. 4 | Graduate School of Engineering (Master's program) with six divisions was founded, namely, Civil Engineering Division, Mechanical Engineering Division, Textile Engineering Division, Industrial Chemistry Division, Electrical Engineering Division and Precision Engineering Division. First entrance ceremony of Graduate School of Engineering was held. |
| 1968. 4 | Department of Synthetic Chemistry was established. |
| 1972. 4 | Department of Electronic Engineering was established. |
| 1973. 4 | Synthetic Chemistry Division, Graduate School of Engineering (Master's program), was established. |
| 1976. 4 | Electronic Engineering Division, Graduate School of Engineering (Master's program), was established. |

| 工学研究科修士課程9 専攻を博士前期課程4 専攻 (土木工学専攻、機械工学専攻、応用化学専攻、電 | Ti-b 0 & 10 H | |
|---|---------------|--|
| (土木工学専攻、機械工学専攻、応用化学専攻、電子情報工学専攻、に改組 工学研究科博士後期課程3専攻(生産開発システム工学専攻、物質工学専攻、電子情報システム工学専攻、物質工学専攻、電子情報システム工学科、応用精密化学科、佐用化学科、電気電子工学科、応用精密化学科、佐用指常学中のも学科に改組 工学研究科に環境エネルギーシステム専攻(独立専攻)増設 工学研究科に環境エネルギーシステム専攻(独立専攻)増設 工学研究科院環境エネルギーシステム専攻、電気電子工学専攻、応用精密化学専攻、店用化学専攻、電気電子工学等攻、応知化学専攻、電気電子工学等攻、応用指常化学科、生命工学科、応用情報学専攻に改組 電子工学専攻、応用情報学専攻に改組 電子工学専攻、応用情報学専攻に改組 電子工学等政、協力情報システム工学科、応用信報学科の6学科を社会基盤工学科、機械システム工学科、応用情報システム工学科、応用情報学科、人間情報システム工学科、応用情報学科、機能対科工学科、人間情報システム工学科、応用情報学科、成定工学科、定用情報学科、成用情報学科、成用情報学科、成用情報学科、成用情報学科、成用情報学科、校市工学等政、国家電子工学等攻、成立工学等攻、超元工学等攻、超元工学等攻、超元工学等攻、超元工学等攻、大型等攻、成立工学等攻、超光工学等攻、大型等攻、成立工学等攻、超常区学等攻、同常報システム工学等攻、規能をシステム工学等攻、規能をシステム工学等攻、規能をシステム工学等攻、大型でのよりで発化を対していて、19年4月、大型では、19年4月、19年4月、大型では、19年4月、19年4月、19年4月、19年4月、19年4月、19年4日、1 | 平成3年10月 | |
| ム工学専攻、物質工学専攻、電子情報システム工学専攻)を設置 土木工学科、機械工学科、応用化学科、電子情報工学科、応用精密化学科、生命工学科、機械システム工学科、応用精報学科の6学科に改組 11年4月 工学研究科に環境エネルギーシステム専攻(独立専攻)増設 13年4月 工学研究科博士前期課程機械工学専攻を機械システム工学専攻、応用情報学科の6学科に受専攻、電子情報工学専攻を応用精密化学専攻、電子情報工学専攻を応用精密化学専攻、応用信報学科、応用情報学科、応用情報学科、応用情報学科、応用情報学科、応用情報システム工学科、成成電子工学科、応用情報システム工学科、成用化学科、機械システム工学科、成用信報システム工学科、機能材料工学科、人間情報システム工学科、応用化学科、構造工工学科、生命工学科、応用情報システム工学科、成用化学科、構造工工学科、人間情報システム工学科、応用化学科、構造工工学科、人間情報システム工学科、応用情報システム工学科、成用性学科、応用情報システム工学科、応用情報システム工学科、応用情報システム工学科、応用情報システム工学科、応用情報システム工学専攻、成別情報システム工学専攻、機能材料工学専攻、最近で事攻、成別情報システム工学専攻、機能材料工学専攻、機能がステム工学専攻、環境エネルギーシステム専攻の10専攻に改組を修コース)を設置 25年4月 社会基盤工学科、機械システム工学科、数理デザイン工学科の9学科を社会基盤工学科、機能材料工学科、内間情報システム工学科、数理デザイン工学科の9学科を社会基盤工学科、機能で学科、代学・生命工学科、電気電子・情報工学科の4学科に改組 26年4月 工学部附属インフラマネジメント技術研究センターを設置 27年4月 フーバル環境・エネルギーコースを設置 27年4月 アーバル環境・エネルギーコースを設置 29年4月 アーバル環境・エネルギーコースを設置 29年4月 アーバル環境・エネルギーコースを設置 29年4月 アーバル環境・エネルギーコースを設置 29年4月 アーバル環境・エネルギーコースを設置 29年4月 アーバル環境・エネルギーコースを設置 29年4月 アーバーバーバーバーバーバーバーバーバーバーバーバーバーバーバーバーバーバーバ | | (土木工学専攻、機械工学専攻、応用化学専攻、電 |
| 9年4月 | | ム工学専攻、物質工学専攻、電子情報システム工 |
| 専文 増設 工学研究科博士前期課程機械工学専攻を機械システム工学専攻に改称、応用化学専攻、電子情報工学専攻を応用精密化学専攻、地面、電子工学専攻、電気電子工学専攻、応用情報学専攻に改組 14年4月 土木工学科、機械システム工学科、応用情報学科の6学科を社会基盤工学科、機械システム工学科、応用化学科、電気電子工学科、生命工学科、応用情報学科、機能材料工学科、人間情報システム工学科、応用化学科、電気電子工学科、生命工学科、応用情報学科、機能対科工学科、人間情報システム工学科、応用化学科、電気電子工学科、人間情報システム工学科、応用化学科、電気電子工学科、大側情報システム工学科、応用情報学科、機能対科工学科、人間情報システム工学専攻、応用情報学専攻、で気電子工学専攻、応用情報学専攻、人間情報システム工学専攻、応用情報学専攻、機能材料工学専攻、人間情報システム工学専攻、破力工学専攻、応用情報学専攻、機能材料工学専攻、人間情報システム工学専攻、機能材料工学専攻、人間情報システム工学専攻、教理デザイン工学専攻、環境エネルギーシステム専攻の10専攻に改組 19年4月 佐衛光科博士前期課程に社会人プログラム(履修コース)を設置 25年4月 北会基盤工学科、機械システム工学科、応用化学科、電気電子工学科、機体システム工学科、機能工学科、機能材料工学科、人間情報システム工学科、機能材料工学科、人間情報システム工学科、機能材料工学科、人間情報システム工学科、機能材料工学科、人間情報システム工学科、機能工学科、化学・生命工学科、電気電子・情報工学科の4学科に改組 26年4月 工学部附属インフラマネジメント技術研究センターを設置 27年4月 プローバル環境・エネルギーコースを設置 工学部附属知能科学研究センターと工学部附属応用気象研究センターを設置 | 9年4月 | 土木工学科、機械工学科、応用化学科、電子情報 工学科の4学科を土木工学科、機械システム工学 科、応用精密化学科、生命工学科、電気電子工学科、 |
| テム工学専攻に改称、応用化学専攻、電子情報工 学専攻を応用精密化学専攻、生命工学専攻、電気 電子工学専攻、応用情報学専攻に改組 土木工学科、機械システム工学科、応用情報学科 の6学科を社会基盤工学科、機械システム工学科、応用化学科、電気電子工学科、人間情報システム工学科、 応用化学科、電気電子工学科、生命工学科、応用 情報学科、機能材料工学科、人間情報システム工学科、 応用化学科、電気電子工学科、生命工学科、 応用化学科、電気電子工学科、生命工学科、 応用化学科、電気電子工学科、生命工学科、 応用信報学科、機能材料工学科、人間情報システム工学科、 応用信報学科、機能材料工学科、人間情報システム工学科の を用生学事攻、応用化学専攻、電気電子 工学研究科博士前期課程を、社会基盤工学専攻、 機械システム工学専攻、応用情報学専攻、機能 材料工学専攻、人間情報システム工学専攻、数理 デザイン工学専攻、環境エネルギーシステム専攻 の10専攻に改組 で間主コースの学生募集を停止 工学研究科博士前期課程に社会人プログラム(履 修コース)を設置 社会基盤工学科、機械システム工学科、応用化学科、 電気電子工学科、生命工学科、応用情報学科、機能 材料工学科、人間情報システム工学科、機械工学科、 化学・生命工学科、電気電子・情報工学科の4学科 に改組 26年4月 工学部附属インフラマネジメント技術研究センター を設置 27年4月 プローバル環境・エネルギーコースを設置 工学部附属インフラマネジメント技術研究センター を設置 27年4月 プローバル環境・エネルギーコースを設置 工学部附属加能科学研究センターと工学部附属応 用気象研究センターを設置 | 11年4月 | |
| 科、生命工学科、電気電子工学科、応用情報学科 の6学科を社会基盤工学科、機械システム工学科、応用化学科、電気電子工学科、生命工学科、応用情報学科、機能材料工学科、人間情報システム工学科、 応用化学科、電気電子工学科、生命工学科、応用情報学科、機能材料工学科、人間情報システム工学科、応用情報学科、機能材料工学科、人間情報システム工学科の8学科に整備 16年4月 18年4月 工学研究科博士前期課程を、社会基盤工学専攻、電気電子工学専攻、生命工学専攻、応用化学専攻、電気電子工学専攻、応用情報学専攻、機能材料工学専攻、人間情報システム工学専攻、数理デザイン工学専攻、入間情報システム工学専攻、数理デザイン工学専攻、現境エネルギーシステム専攻の10専攻に改組 19年4月 被間主コースの学生募集を停止工学研究科博士前期課程に社会人プログラム(履修コース)を設置 25年4月 社会基盤工学科、機械システム工学科、応用化学科、電気電子工学科、人間情報システム工学科、協同社学科、機能材料工学科、人間情報システム工学科、機械工学科、化学・生命工学科、電気電子・情報工学科の4学科に改組 26年4月 工学部附属インフラマネジメント技術研究センターを設置 27年4月 グローバル環境・エネルギーコースを設置 工学研究科博士前期課程を自然科学技術研究科へ移管工学部附属知能科学研究センターと工学部附属応用気象研究センターを設置 | 13年4月 | テム工学専攻に改称、応用化学専攻、電子情報工 学専攻を応用精密化学専攻、生命工学専攻、電気 |
| 工学研究科博士前期課程を、社会基盤工学専攻、機械システム工学専攻、応用化学専攻、電気電子工学専攻、応用情報学専攻、機能材料工学専攻、人間情報システム工学専攻、数理デザイン工学専攻、環境エネルギーシステム専攻の10専攻に改組 夜間主コースの学生募集を停止工学研究科博士前期課程に社会人プログラム(履修コース)を設置 社会基盤工学科、機械システム工学科、応用化学科、電気電子工学科、生命工学科、応用情報学科、機能材料工学科、人間情報システム工学科、数理デザイン工学科の9学科を社会基盤工学科、機械工学科、化学・生命工学科、電気電子・情報工学科の4学科に改組 工学部附属インフラマネジメント技術研究センターを設置 グローバル環境・エネルギーコースを設置 工学研究科博士前期課程を自然科学技術研究科へ移管 工学研究科博士前期課程を自然科学技術研究科へ移管 | 14年4月 | 科、生命工学科、電気電子工学科、応用情報学科 の6学科を社会基盤工学科、機械システム工学科、 応用化学科、電気電子工学科、生命工学科、応用 情報学科、機能材料工学科、人間情報システム工 学科、数理デザイン工学科の9学科に改組、夜間 主コースを社会基盤工学科、機械システム工学科、 応用化学科、電気電子工学科、生命工学科、 応用作報学科、機能材料工学科、人間情報システ |
| 機械システム工学専攻、応用化学専攻、電気電子 工学専攻、生命工学専攻、応用情報学専攻、機能 材料工学専攻、人間情報システム工学専攻、数理 デザイン工学専攻、環境エネルギーシステム専攻 の10専攻に改組 夜間主コースの学生募集を停止 工学研究科博士前期課程に社会人プログラム(履 修コース)を設置 社会基盤工学科、機械システム工学科、応用化学科、 電気電子工学科、人間情報システム工学科、数理デザイ ン工学科の9学科を社会基盤工学科、機械工学科、 化学・生命工学科、電気電子・情報工学科の4学科 に改組 26年4月 工学部附属インフラマネジメント技術研究センター を設置 27年4月 グローバル環境・エネルギーコースを設置 29年4月 エ学研究科博士前期課程を自然科学技術研究科へ 移管 工学部附属知能科学研究センターと工学部附属応 用気象研究センターを設置 | 16年4月 | 国立大学法人岐阜大学発足 |
| 工学研究科博士前期課程に社会人プログラム(履修コース)を設置 社会基盤工学科、機械システム工学科、応用化学科、電気電子工学科、生命工学科、応用情報学科、機能材料工学科、人間情報システム工学科、数理デザイン工学科の9学科を社会基盤工学科、機械工学科、化学・生命工学科、電気電子・情報工学科の4学科に改組 「工学部附属インフラマネジメント技術研究センターを設置 「クローバル環境・エネルギーコースを設置 「フ年4月 グローバル環境・エネルギーコースを設置 「工学研究科博士前期課程を自然科学技術研究科へ移管 「工学部附属知能科学研究センターと工学部附属応用気象研究センターを設置 | 18年4月 | 機械システム工学専攻、応用化学専攻、電気電子 工学専攻、生命工学専攻、応用情報学専攻、機能 材料工学専攻、人間情報システム工学専攻、数理 デザイン工学専攻、環境エネルギーシステム専攻 |
| 修コース)を設置 社会基盤工学科、機械システム工学科、応用化学科、電気電子工学科、生命工学科、応用情報学科、機能材料工学科、人間情報システム工学科、数理デザイン工学科の9学科を社会基盤工学科、機械工学科、化学・生命工学科、電気電子・情報工学科の4学科に改組 26年4月 工学部附属インフラマネジメント技術研究センターを設置 27年4月 グローバル環境・エネルギーコースを設置 29年4月 工学研究科博士前期課程を自然科学技術研究科へ移管 工学部附属知能科学研究センターと工学部附属応用気象研究センターを設置 | 19年4月 | 夜間主コースの学生募集を停止 |
| 電気電子工学科、生命工学科、応用情報学科、機能 材料工学科、人間情報システム工学科、数理デザイ ン工学科の9学科を社会基盤工学科、機械工学科、 化学・生命工学科、電気電子・情報工学科の4学科 に改組 工学部附属インフラマネジメント技術研究センター を設置 27年4月 グローバル環境・エネルギーコースを設置 29年4月 工学研究科博士前期課程を自然科学技術研究科へ 移管 工学部附属知能科学研究センターと工学部附属応 用気象研究センターを設置 | | |
| を設置 27年4月 グローバル環境・エネルギーコースを設置 29年4月 工学研究科博士前期課程を自然科学技術研究科へ 移管 工学部附属知能科学研究センターと工学部附属応 用気象研究センターを設置 | 25 年 4 月 | 電気電子工学科、生命工学科、応用情報学科、機能 材料工学科、人間情報システム工学科、数理デザイ ン工学科の9学科を社会基盤工学科、機械工学科、 化学・生命工学科、電気電子・情報工学科の4学科 |
| 29年4月 工学研究科博士前期課程を自然科学技術研究科へ 移管 工学部附属知能科学研究センターと工学部附属応 用気象研究センターを設置 | 26年4月 | |
| 移管 工学部附属知能科学研究センターと工学部附属応 用気象研究センターを設置 | 27年4月 | グローバル環境・エネルギーコースを設置 |
| 用気象研究センターを設置 | 29年4月 | |
| 30年4月 工学部 共同研究講座を設置 | | |
| | 30年4月 | 工学部 共同研究講座を設置 |

| | 1981. 4 | Department of Construction Engineering was established. |
|---------------------|----------|--|
| 4 専攻 | 1981. 10 | Moved to new campus (1-1, Yanagido Gifu City). |
| 攻、電 | 1986. 4 | Construction Engineering Division, Graduate School of Engineering, was established. |
| システ | 1987. 4 | Large Department system was adopted in Faculty of Engineering, and Departments of Civil |
| テムエ | | Engineering, Mechanical Engineering, Applied |
| , 41 | | Chemistry, Electronics and Computer Engineering were established on the basis of the former nine departments. |
| 子情報 | 1991. 10 | Evening Courses was established in the Faculty. |
| 4工学 三学科、 | | In Graduate School of Engineering, nine Divisions of Master's program changed into four divisions of Master's program(Civil Engineering Division, Mechanical Engineering Division, Applied Chemistry Division and Electronics and Computer Engineering Division). Three divisions |
| (独立 滅シス | | of Doctor's program were founded (Production and Development System Engineering Division, Material Engineering Division and Electronics and Information System Engineering Division). |
| 情報工 | 1997. 4 | The four departments changed into the six |
| 、電気 | 10011 | departments: (Civil Engineering, Mechanical and Systems Engineering, Chemistry, Biomolecular Science, Electrical and Electronic Engineering, Information Science). |
| 密化学 | 1999. 4 | Environmental and Renewable Energy Systems |
| 報学科 三学科、 | | Division (University-authorized Graduate Course of Engineering), Graduate School of Engineering, was established. |
| . 応用 | 2001. 4 | The five Divisions of Master's program changed |
| テム工 | | into the seven Divisions of Master's program : (Civil Engineering, Mechanical and Systems |
| 夜間 | | Engineering, Applied Chemistry, Biomolecular |
| 学科、 | | Science, Electrical and Electronic Engineering, Information Science, Environmental and Renewable Energy Systems). |
| システ : 専攻、 | 2002. 4 | The six departments changed into the nine departments: (Civil Engineering, Mechanical and Systems Engineering, Chemistry, Biomolecular Science, Electrical and Electronic Engineering, Information Science, Materials Science and Technology, Human and Information Systems, Mathematical and Design Engineering). |
| 気電子 | 2004. 4 | Reestablished as the National Universitie Corporation Gifu University. |
| 機能 | 2006. 4 | The Master's program was changed to ten |
| . 数理 ム専攻 ム (履 | | divisions. (Civil Engineering Division, Mechanical and Systems Engineering Division, Applied Chemistry Division, Electrical and Electronic Engineering Division, Biomolecular Science Division, Information Science Division, Materials Science and Technology Division, Human and Information Systems Division, Mathematical and Design Engineering Division, Environmental and |
| · · · · · | 2007. 4 | Renewable Energy Systems Division) . Recruitment of students for evening courses was |
| 比学科 、 | | closed. |
| 、機能 | | Master's Program for Adult Education was established. |
| デザイ | 2013. 4 | The nine departments changed into the four |
| 工学科、 4 学科 | | departments: (Civil Engineering, Mechanical Engineering, Chemistry and Biomolecular Science, Electrical Electronic and Computer Engineering) |
| ンター | 2014. 4 | Center for Infrastructure Management Technology and Research was established. |
| | 2015. 4 | Global Environment and Energy Course was established. |
| 究科へ | 2017. 4 | The Graduate School of Engineering (Master's program) was transferred to The Graduate School of Natural Science and Technology (Master's program). |
| 附属応 | | Research Center for Intelligence Science and Applied Meteorological Research Center was established. |
| | 2018. 4 | 1 |



環境コース Environmental Studies Course 社会基盤工学科 Department of Civil Engineering 防災コース Disaster Reduction Studies Course 機械コース Mechanical Engineering Course 機械工学科 Department of Mechanical Engineering Intelligent Mechanical Engineering Course 物質化学コース Materials Chemistry Course 化学・生命工学科 Department of Chemistry and Biomolecular Science 生命化学コース Biomolecular Science Course 電気電子コース Electrical and Electronic Course 工学部 Faculty of Engineering 電気電子・情報工学科 情報コース Department of Electrical, Electronic and Computer Engineering Informatics Course 応用物理コース Applied Physics Course 工学部附属インフラマネジメント技術研究センター Center for Infrastructure Management Technology and Research 工学部附属知能科学研究センター Research Center for Intelligence Science 工学部附属応用気象研究センター Applied Meteorological Research Center

大学院工学研究科 Graduate School of Engineering

博士課程 Doctor's Program 生産開発システム工学専攻 Mechanical and Civil Engineering Division

物質工学専攻 Material Engineering Division

電子情報システム工学専攻 Electronics and Information Systems Engineering Division

環境エネルギーシステム専攻 Environmental and Renewable Energy Systems Division

総務係 General Affairs Section

管 理 係 Management Section

外部資金係 Outside Funds Affairs Section

学 務 係 Student Affairs Section

大学院係 Graduate Student Affairs Section ものづくり技術 教育支援センター Supporting and Development Center for Technology Education ものづくり技術開発支援室 Office for Manufacturing Technology

情報技術開発支援室 Office for Information Technology

環境・分析技術開発支援室 Office for Environmental and Analysis Technology

地域連携スマート金型技術研究センター

Gifu University Center for Advanced and Smart Die Engineering Technology

地方創生エネルギーシステム研究センター

Energy system research center for revitalization of local economy

関連あるセンター、 研究科 Affiliated centers and advanced courses

事務部

Administration Division

GU コンポジット研究センター Grand Unification Composite Research Center

大学院自然科学技術研究科 Graduate School of Natural Science and Technology

大学院連合創薬医療情報研究科

United Graduate School of Drug Discovery and Medical Information Sciences

03

教育

Education

03-1

学部 Undergraduate Program

教育目的

Educational Aims

社会、自然、文化等に深い見識、優れた感性、健全な 心と倫理観を持つと同時に、専門的職業能力を支える 基幹的な体系化された学問を修得し、個性に応じて専 門的特化型から幅広い総合型までの多様な能力を持っ た、人間性豊かで創造力に富んだ技術者の育成を目指 します。

The Faculty aims at educating and cultivating humane and creative engineers with various abilities from skillful specialists in their chosen fields to integrated experts. The Faculty focuses on developing the appreciation of society, nature and culture, leading to a broader sensitivity, a sound mind and high morality, as well as mastering the basic and systematic sciences required by a professional engineer.







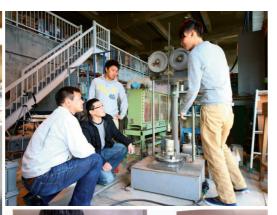
















社会基盤工学科

Department of Civil Engineering

自然と調和した地域創造のための技術や自然災害への防災技 術の習得により安全で快適な暮らしづくりに貢献する人間性 豊かで創造力に富んだ技術者を養成します。

The Department of Civil Engineering aims to educate creative and humane engineers who can contribute to promoting safe and comfortable daily lives for citizens by acquiring technologies to create a society in harmony with nature and to prevent and mitigate damages from natural disasters.

.....

環境コース

Environmental Studies Course

社会基盤工学の基礎知識に加え、環境デザイン、環境セミナー、地盤圏環境・資源管理工学、環境衛生工学など環境コース独自の講義を通じ、自然と調和した地域の創造や持続可能な開発を行うために必要な知識や技術を習得し、地域に密着したまちづくりから地球環境の保全まで、幅広い分野で活躍できる技術者の育成を目指します。

The Environmental Studies Course aims to educate engineers who have the necessary knowledge and skills to promote a sustainable society in harmony with nature. Our graduates can play a role in a wide range of fields; they will be able to take local views such as community-based city/town planning as well as wider views such as conservation of the global environment. The Environmental Studies Course provides lectures on Environmental design, Environment seminars, Geoenvironmental and waste/resource management engineering and Environmental and sanitary engineering in addition to general civil engineering related lectures.

防災コース

Disaster Reduction Studies Course

社会基盤工学の基礎的知識に加え、防災デザイン、防災セミナー、地震工学、応用地質学など防災コース独自の講義を通じ、地震災害・地盤災害・気象災害などに関する知識や防災技術を習得し、安全・安心な社会環境や地域社会のための課題を探り、解決することができる技術者の育成を目指します。

The Disaster Reduction Studies Course aims to educate engineers who have knowledge of natural disasters caused by seismic, geological or extreme-weather. Graduates will have technical skills to prevent and mitigate disasters and will be able to identify problems and find solutions for promoting safe and comfortable social environments within regional communities. The Disaster Reduction Studies Course provides lectures on Disaster prevention design, Disaster prevention seminars, Earthquake engineering and Engineering geology in addition to general civil engineering related lectures.

機械工学科

Department of Mechanical Engineering

我が国の技術立国としての地位を支える創造力豊かな機械技 術者を育成します。

The Department of Mechanical Engineering aims to cultivate highly creative mechanical engineers who can play a role in maintaining Japan's capability as a technology-oriented country.

機械コース

Mechanical Engineering Course

材料力学、流体工学、熱工学、機械力学、生産加工などの基 幹分野に重点を置いた、最新の機械工学の理論とその応用技 術に関する教育研究を実施し、人間性豊かで創造力に富んだ 技術者の育成を目指します。

In the Department of Mechanical and Systems Engineering, students are encouraged to study basic scientific principles and applied technology of mechanical engineering including strength of materials, fluids, heat, dynamics of machinery, and machining, in order to cultivate the elementary knowledge of modern technologies. Our goal is to develop engineers who can contribute to the development and production of advanced machinery.

知能機械コース

Intelligent Mechanical Engineering Course

モノづくりの基盤である機械工学の基礎に加え、知識情報処理、視覚情報処理、生体情報処理、力学モデリング、スポーツ力学といった、人間の持つ機能(五感・知能・環境適応など)を解析・システム化するコンピュータ技術を習得し、豊かな創造力を持ち多様なニーズに対応できる知能機械システム技術者の育成を目指しています。

The Intelligent Mechanical Engineering Course aims to cultivate intelligent machinery system engineers who have a deep knowledge of computing technology in order to analyze and systematize natural human functions (the five senses, intelligence, environmental adaptability, etc.) in areas such as knowledge information processing, visual information processing, biological information processing, mechanical modeling and sports dynamics in addition to basic mechanical engineering, the foundation of manufacturing, and who can meet diverse needs with their rich creativity.

化学・生命工学科

Department of Chemistry and Biomolecular Science

化学・生命工学科は、化学の視点で地球環境問題の解決や未 来技術の発展につながる研究開発に取り組み、新素材や医薬 品、食品、環境・エネルギー技術など幅広い分野で活躍する 技術者や研究者を育成します。

In the Department of Chemistry and Biomolecular Science, we make continuous efforts in research development that will lead to the development of future technology as well as solving the global environmental problems from the viewpoint of chemistry, and also to train engineers and researchers to be able to work in a wide range of fields such as new materials, pharmaceuticals, food, and environmental and energy technologies.

......

物質化学コース

Materials Chemistry Course

物質・材料の合成プロセス、物質がもつ構造や性質、および それら相互の関連性を理解するために必要な幅広い知識と技 術を修得し、環境・エネルギー関連分野を含む、物質・材料 が使われる様々な技術分野で活躍する技術者の育成を目指し ます。

By acquiring the techniques and extensive knowledge needed to understand the synthesis process of substances and materials, the structure and properties of materials, and their mutual relationships, we aim to nurture engineers who are able to play an active role in various technical fields utilizing these substances and materials including in the field related to environment and energy.

生命化学コース

Biomolecular Science Course

「ものづくり」に応用するための教育と研究を通して、生命 現象を分子レベルで理解し、化学工業、医薬品の製造開発、 食品産業、環境対策事業など、幅広い分野で活躍でき、既成 の学問領域にとらわれない見識を備えた、創造力豊かな技術 者の育成を目指します。

By education and research that can be applied to the "monozukuri" (fabrication or manufacture in Japanese), we aim to nurture creative engineers who understand biological phenomena at the molecular level, who possess insights that are not constrained by established disciplines, and who are able to actively involved in various fields such as in the field of chemical industry, the development and manufacturing of pharmaceuticals, the food industry, as well as those projects related to environment countermeasures.



電気電子・情報工学科

Department of Electrical, Electronic and Computer Engineering

電気工学、電子工学、通信工学、情報工学および応用物理学 関連の各分野の実務上の課題に向き合える、基礎能力と専門 能力をつけることができます。

In the Department of Electrical, Electronic and Computer Engineering, students can acquire both basic and specialized skills to deal with practical issues in the fields of electrical engineering, electronics, telecommunications engineering, information engineering and applied physics.

.....

電気電子コース

Electrical and Electronic Course

環境問題、エネルギー問題、IT (情報通信技術) 革命など、現代社会が近未来に解決すべき問題、課題に応える中核技術として、エレクトロニクス、電気・電子物性、情報システムに関する教育研究を実施し、人間性豊かで創造力に富んだ人材の育成を目指します。

This course covers the potential of research in electronics, electrical, and electronic materials, and information systems to respond to problems in fields such as environment, energy, and information technology.

情報コース

Informatics Course

情報処理手法の高度化、情報ネットワークによる新機能の追求、新しい情報空間創出など、人間生活を支援する次世代情報処理技術、ヒューマンインターフェース技術を担える人材を養成し、ものづくりを担える技術力、社会的視野を持った思考力を身に付けられる教育研究を実施し、人間性豊かで創造力に富んだ技術者の育成を目指します。

The educational mission of our department is to prepare students to become professional computer engineers who will solve difficult challenges and create new information technologies for daily life and stronger social systems, in areas such as multimedia processing, ubiquitous information systems, sophisticated human interfaces, and intelligent robots.

応用物理コース

Applied Physics Course

自然科学や工学の基礎である物理学と数学を軸に計算理工学 や高度なシミュレーション技術に基づいた応用数理・ナノテ クノロジー・計算科学など、工学から理学までの分野横断的 な教育研究を行っています。特定の工学分野の枠を越えて現 代社会が直面する多様な諸問題に対応できる柔軟で創造的な 数理技術者・数理科学専門家の育成を目指します。

Undergraduate students in the Applied Physics course work with the fundamental principles of physics and mathematics. They solve technological problems in the natural sciences and advanced engineering, investigating areas such as nanomaterials and computational sciences. They research key problems for our society, such as energy production, protection of the environment, functional devices, and software optimization, by using physics concepts, mathematical abilities, mathematical models and computational simulation techniques, which are highly sought after by many employers.

03-2

大学院博士課程

Graduate School Doctor's Program

教育目的

Educational Aims

幅広い応用力や開発能力を身につけた独創性のある技術者・研究者を育て、かつ深化した専門教育をします。 また、実社会経験者の企業等に在職したまま在籍する ことを認め、研究テーマによっては企業等での研究成 果を生かして、実際に大学で行う研究時間を少なくし ても研究成果を評価し得るシステムも取り入れていま す。さらに、国際化に資するため外国人留学生の受け 入れも積極的に行っています。

The doctor's course aims at teaching highly advanced technology and cultivating creative engineers and researchers with a wide-range of application and development abilities. We also educate engineers working in companies by allowing to use part of their private research as their thesis for their degree. The school positively admits international students for internationalization of the university.







生産開発システム工学専攻

Mechanical and Civil Engineering Division

専門分野の専攻をさらに探究することも、学際的に専攻すること も可能とし、柔軟かつ有機的にプロジェクト体制の教授陣を編成 して教育を行い、人類社会とそれを支える産業構造の改革に寄与 し、豊かで快適な社会環境を実現するための国土の高度開発・利 用と工業生産技術の絶え間ない向上に関する能力を備えた研究者 や高度専門技術者を育成することを目指します。

The division aims at educating advanced engineers / researchers who have applied knowledge in mechanical / civil engineering, the leading edge of knowledge in one's specialized field, and the capability of contributing to improve industrial structure and thus to improve human society, developing and utilizing national land to promote rich and comfortable social environment and continually challenging to improve manufacturing technologies.

電子情報システム工学専攻

Electronics and Information Systems Engineering Division

より高度なシステムの将来を展望して、それを基礎で支える新しい材料とデバイス開発のための電子物性工学、またシステム化のための基礎情報科学の二つを十分に学習しながら、応用的分野で新しい領域の課題を研究・開発していくことによる有能なシステム型技術者・研究者の育成を目指します。

The education and research objectives fields of the division include the development of new materials, devices and the information science to advance the fundamental and practical computer applications for future systems. The division develops capable engineers and researchers who are developing new approaches in these areas.

物質工学専攻

Material Engineering Division

これまでの化学の専門分野にとどまらず、広く物質科学全般の知識と研究方法を駆使して、物質の静的並びに動的性質を解明し、 そこから人類・社会のニーズに沿って豊かな創造物を生み出すことを目標として研究を進め、広い視野、深い専門知識、幅広い研究方法と応用展開能力を身に付け、研究や開発を指導的に推進する能力を備えた研究者と高度技術者を育成します。

The specialized field of chemistry requires making full use of the latest knowledge and research methods concerning material science. Our concentration is to make the static and dynamic natures of materials clear, and to be able to develop solutions for human and social needs. Researchers having the ability to disseminate the application as well as the methodology of their research throughout international forums should also have a broad vision of the future. Researchers and advanced technical experts will have the ability to guide and promote any research and development projects.

環境エネルギーシステム専攻

Environmental and Renewable Energy Systems Division

クリーンで再生可能なエネルギー、リサイクル可能なエネルギー、 従来型エネルギーの新利用形態、未利用エネルギーの開発と自立 分散型新エネルギーシステムの基盤を実現できる高い専門性を持 ち、技術と社会及び生態系との融合を目指した「環境産業革命」 の担い手となりうる独創性のある研究者や技術者の育成及び社会 人の再教育をします。

The education and research fields of the division are the development of renewable energy systems and construction of dispersed energy supply systems with innovative technology applied to conventional energy systems. Such fields contribute to the realization of sustainable and eco-friendly developments for the future.

職員数

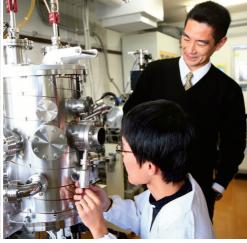
Numbers of Staff

(平成 29.5.1 現在) (As of May 1, 2017)

| 学科等 Department | | | | 職員 ng Staff | | | 一般職員 General Personnel | |
|--|--|-----------------|---|--|---|-------------------------------------|---------------------------------------|------------|
| | | 教授 Professor | 准教授 Associate Professor | 助教 Assistant Professor | 計 Total | 事務職員 Office work staff member | 技術職員 Technological staff member | 計 Total |
| 社会基盤工学科 | 環境コース Environmental Studies Course | 5 | 2 | 1 | 8 | | | |
| Department of Civil Engineering | 防災コース Disaster Reduction Studies Course | 6 | 1 | 2 | 9 | | | |
| 機械工学科 | 機械コース Mechanical Engineering Course | 11 | 6 | 3 | 20 | | | |
| Department of Mechanical Engineering | 知能機械コース Intelligent Mechanical Engineering Course | 6 | 5 | 5 | 16 | | | |
| 化学・生命工学科 | 物質化学コース Materials Chemistry Course | 11 | 7 | 6 | 24 | | | |
| Department of Chemistry and Biomolecular Science | 生命化学コース Biomolecular Science Course | 10 | 9 | 6 | 25 | | | |
| 電気電子・情報工学科 Department of Electrical, Electronic and Computer Engineering | 電気電子コース Electrical and Electronic Course | 11 | 7 | 5 | 23 | | | |
| | 情報コース Informatics Course | 9 | 11 | 4 | 24 | | | |
| | 応用物理コース Applied Physics Course | 6 | 8 | 3 | 17 | | | |
| 環境エネルギーシステム専 Environmental and Renewable | | 6 | 3 | 3 | 12 | | | |
| 附属インフラマネジメント技術研究センター Center for Infrastructure Management Technology and Research | | 1 | | | 1 | | | |
| デザイン思考教育分野 Design Thinking Education | | | | 1 | 1 | | | |
| 事務部 Administration Division | | | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | 27 | | 27 |
| ものづくり技術教育支援セ Supporting and Development | ンター Center for Technology Education | | | 1 1 1 1 1 1 1 1 1 | | | 12 | 12 |
| 計 Total | | 82 | 59 | 39 | 180 | 27 | 12 | 39 |









05-1

在学生の内訳 Student Enrollment

a) 学部 Undergraduate Program

(平成 29.5.1 現在) (As of May 1, 2017)

| 現 員 Enrollment | | | | | 1 May 1, 2017, | | |
|---|----------------------------------|--|------------------|------------------|------------------|-----------------|------------|
| 学 科 Department | 入学定員 Capacity of Admission | 編入学定員 Capacity of Admission to third year class | 1年次 1 st-year | 2年次 2 nd-year | 3年次 3 rd-year | 4年次 4th-year | 計 Total |
| 社会基盤工学科 Department of Civil Engineering | 60 | | 61 | 65 | 70 | 84 | 280 |
| 機械工学科 Department of Mechanical Engineering | 130 | | 138 | 135 | 140 | 172 | 585 |
| 化学・生命工学科 Department of Chemistry and Biomolecular Science | 150 | | 155 | 167 | 148 | 175 | 645 |
| 電気電子・情報工学科 Department of Electrical, Electronic and Computer Engineering | 170 | | 182 | 180 | 175 | 211 | 748 |
| (旧)社会基盤工学科 Department of Civil Engineering | | | 0 | 0 | 0 | 11 | 11 |
| (旧) 機械システム工学科 Department of Mechanical and Systems Engineering | | | 0 | 0 | 0 | 6 | 6 |
| (旧)応用化学科 Department of Chemistry | | | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| (旧) 電気電子工学科 Department of Electrical and Electronic Engineering | | | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| (旧) 生命工学科 Department of Biomolecular Science | | | 0 | 0 | 0 | 2 | 2 |
| (旧) 応用情報学科 Department of Information Science | | - | 0 | 0 | 0 | 12 | 12 |
| (旧) 機能材料工学科 Department of Materials Science and Technology | | - | 0 | 0 | 0 | 3 | 3 |
| (旧)人間情報システム工学科 Department of Human and Information Systems | | | 0 | 0 | 0 | 4 | 4 |
| (旧)数理デザイン工学科 Department of Mathematical and Design Engineering | | | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 |
| 計 Total | 510 | 30 | 536 | 547 | 533 | 685 | 2301 |

b) 大学院 Graduate Students

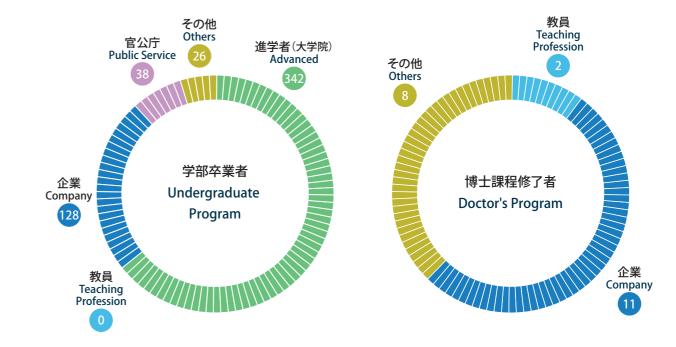
(平成 29.5.1 現在) (As of May 1, 2017)

博士課程 Doctor's Program

| | 入学定員 | 現員 Enrollment | | | | |
|--|--------------------------|-------------------|------------------|-----------------|------------|--|
| 専攻 Division | Capacity of Admission | 1 年次 1 st-year | 2年次 2 nd-year | 3年次 3rd-year | 計 Total | |
| 生産開発システム工学専攻 Mechanical and Civil Engineering Division | 7 | 19 | 6 | 14 | 39 | |
| 物質工学専攻 Material Engineering Division | 3 | 6 | 3 | 6 | 15 | |
| 電子情報システム工学専攻 Electronics and Information Systems Engineering Division | 4 | 4 | 4 | 4 | 12 | |
| 環境エネルギーシステム専攻 Environmental and Renewable Energy Systems Division | 13 | 5 | 2 | 9 | 16 | |
| 計 Total | 27 | 34 | 15 | 33 | 82 | |

05-2

卒業者及び修了者進路状況(平成 28 年度) Employment Situation of Graduates(2016)





06 国際交流 International Exchange

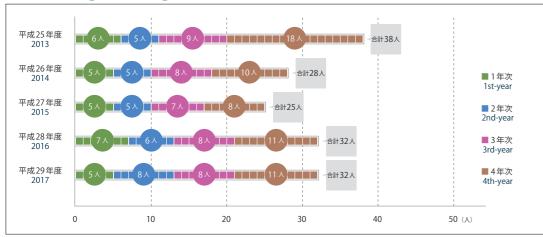
06-1

受入状況

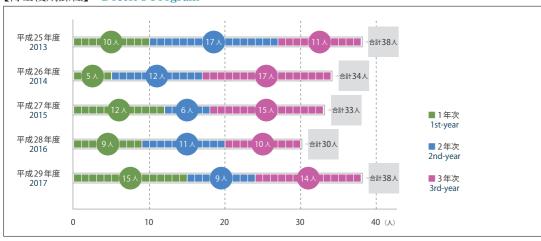
Enrollment of International Students

(平成 29.5.1 現在) (As of May 1, 2017)

【学部】 Undergraduate Program







06-2

国別学生数 (平成 29 年度) Number of Students based on Country (2017)

| 国名 Country | 人数 Number | 国名 Country | 人数 Number |
|--------------------|-----------|------------------------|-----------|
| 中国 China | 35 | イラン Iran | 2 |
| マレーシア Malaysia | 24 | モンゴル Mongol | 1 |
| ベトナム Vietnam | 12 | ケニア Kenya | 3 |
| インドネシア Indonesia | 19 | 東ティモール East Timor | 4 |
| 韓国 Korea | 4 | ミャンマー Myanma Naingngan | 4 |
| バングラデシュ Bangladesh | 0 | インド India | 1 |
| エジプト Egypt | 2 | ウクライナ Ukraine | 1 |

合計 Total 112

06-3

卒業者及び修了者の進路状況 (平成 28 年度) Stats of International Student Alumni (2016)

学部卒業者 Undergraduates

| | 就職 Employed | 0 | | 就職 Employed | 1 |
|------------------|------------------------|---|-----------------|------------------------|---|
| 日本国内 In Japan | 進学 Advanced Studies | 5 | 帰国 Returnees | 進学 Advanced Studies | 0 |
| | その他 Others | 1 | | その他 Others | 1 |
| | | | | | |

博士課程修了者 (Doctor's Program)

| | 就職 Employed | 1 | | 就職 Employed | 3 |
|------------------|------------------------|---|-----------------|------------------------|---|
| 日本国内 In Japan | 進学 Advanced Studies | 0 | 帰国 Returnees | 進学 Advanced Studies | 0 |
| | その他 Others | 1 | | その他 Others | 1 |

06-4

学術交流協定(部局間協定)

International Academic Exchange Programs (Inter-Faculty Level)

| 協定大学等名 University Partners | 国名 Country | 協定締結日 Agreement Concluded |
|---|-------------------------------|---------------------------------|
| 全南大学校工科大学 College of Engineering, Chonnam National University | 韓国 Korea | 平成14年2月6日 Feb. 6, 2002 |
| 柳韓大学 Yuhan Universty | 韓国 Korea | 平成 22 年 9 月 29 日 Sep. 29, 2010 |
| ベングル大学 Bengkulu Universty | インドネシア Indonesia | 平成 23 年 7 月 20 日 Jul. 20, 2011 |
| サー・パラシュラムブ・カレッジ Sir Parashurambhau College | インド India | 平成 24 年 9 月 17 日 Sep. 17, 2012 |
| 忠南大学 Chungnam National University | 韓国 Korea | 平成 25 年 1 月 18 日 Jan. 18, 2013 |
| マドリード・カルロス三世大学 Carlos III University of Madrid | スペイン Spain | 平成 25 年 7 月 9 日 Jul. 9, 2013 |
| マレーシア国民大学 The National University of Malaysia | マレーシア Malaysia | 平成 26 年 1 月 22 日 Jan. 22, 2014 |
| インド工科大学グワハティ校 Indian Institute of Technology Guwahati | インド india | 平成 26 年 4 月 17 日 Apr. 17, 2014 |
| ドルトムント工科大学 TU Dortmund University | ドイツ Germany | 平成 26 年 6 月 23 日 Jun. 23, 2014 |
| マンダレー大学 University of Mandalay | ミャンマー Myanma Naingngan | 平成 26 年 8 月 25 日 Aug. 25, 2014 |
| ブラヴィジャヤ大学 Brawijaya University | インドネシア Indonesia | 平成 26 年 12 月 16 日 Dec. 16, 2014 |
| ヤダナボン大学 Yadanabon University | ミャンマー Myanma Naingngan | 平成 26 年 12 月 16 日 Dec. 16, 2014 |
| メティラ大学 Meiktila University | ミャンマー Myanma Naingngan | 平成 26 年 12 月 16 日 Dec. 16, 2014 |
| ディアンキマティ工科大学 Dedan Kimathi University of technology | ケニア Republic of Kenya | 平成 26 年 12 月 16 日 Dec. 16, 2014 |
| トゥンク アブドゥル ラーマン大学 University Tunku Abdul Rahma | マレーシア Malaysia | 平成 26 年 12 月 16 日 Dec. 16, 2014 |
| 慶北大学 Kyungpook National University | 韓国 Korea | 平成 27 年 2 月 27 日 Feb. 27, 2015 |
| 米国国立衛生研究所 National Institutes of Health | アメリカ United States of America | 平成 27 年 3 月 18 日 Mar. 18, 2015 |
| 太陽エネルギー・水素研究センター (ZSW) | ドイツ Germany | 平成 27 年 3 月 20 日 Mar. 20, 2015 |
| ブンハッタ大学 (University Bung Hatta) | インドネシア Indonesia | 平成 27 年 7 月 30 日 Jul. 30, 2015 |
| パダン州立大学 (State University of Padang) | インドネシア Indonesia | 平成 27 年 9 月 18 日 Sep. 18, 2015 |
| クラクフ工科大学 (Cracow University of Technology) | ポーランド Poland | 平成 27 年 11 月 30 日 Nov. 30, 2015 |
| チュラロンコン大学 (Faculty of Science, Chulalongkorn University) | タイ Thailand | 平成 27 年 12 月 2 日 Dec. 2, 2015 |
| ニューサウスウェールズ大学 (University of New South Wales) | オーストラリア Australia | 平成 28 年 4 月 25 日 Apl. 25, 2016 |
| 東ティモール国立大学 (The National University of Timor-Leste) | 東ティモール East Timor | 平成 28 年 8 月 29 日 Aug. 29, 2016 |
| 南京師範大学 (Nanjing Normal University) | 中国 China | 平成 29 年 7 月 17 日 Jul. 17, 2017 |
| インドネシア・イスラム大学 (Universitas Islam Indonesia) | インドネシア Indonesia | 平成 30 年 2 月 23 日 Feb. 23, 2018 |

<u>07</u>

役職員名簿

Chief Members of Administration

| ■学部長・研究科長 | 村井 利昭 | Dean | MURAI, Toshiaki |
|-------------------|-------|---------------------|--------------------|
| ■副学部長(評価担当)・副研究科長 | 小林 智尚 | Vice dean | KOBAYASHI, Tomonao |
| ■副学部長(企画担当)・副研究科長 | 板谷 義紀 | Vice dean | ITAYA, Yoshinori |
| ■副学部長(教務担当)・副研究科長 | 鎌 部 浩 | Vice dean | KAMABE, Hiroshi |
| ■ 学部長補佐(入試担当) | 海老原昌弘 | Advisor to the Dean | EBIHARA, Masahiro |
| ■ 学部長補佐(国際交流担当) | 植松 美彦 | Advisor to the Dean | UEMATSU, Yoshihiko |

■ 学科長 Head of Department

| 社会基盤工学科 | 内田 | 裕市 | Department of Civil Engineering | UCHIDA, Yuichi |
|------------|----|----|--|-------------------|
| 機械工学科 | 屋代 | 如月 | Department of Mechanical Engineering | YASHIRO, Kisaragi |
| 化学・生命工学科 | 安藤 | 香織 | Department of Materials Chemistry and Biomolecular Science | ANDO, Kaori |
| 電気電子・情報工学科 | 王 | 道洪 | Department of Electrical, Electronic and Computer Engineering | WANG, Daohong |

■ 博士課程専攻長 Head of Division (Doctor's Program)

| 生産開発システム工学専攻 | 内田 | 裕市 | Material Engineering Division | UCHIDA, Yuichi |
|---------------|----|----|--|------------------|
| 物質工学専攻 | 安藤 | 香織 | Electronics and Information Systems Engineering Division | ANDO, Kaori |
| 電子情報システム工学専攻 | Ξ | 道洪 | Department of Electrical, Electronic and Computer Engineering | WANG, Daohong |
| 環境エネルギーシステム専攻 | 杉浦 | 隆 | Environmental and Renewable Energy Systems Division | SUGIURA, Takashi |

| ■工学部附属インフラマネジメント打 | 技術研究セン | ノター | Center for Infrastructure Management Technol | logy and Research |
|-------------------|------------|-----------|--|--------------------|
| センター長(兼) | 沢田 | 和秀 | Director of Technical Division | SAWADA, Kazuhide |
| ■工学部附属知能科学研究センター | Research (| Center fo | or Intelligence Science | |
| センター長(兼) | 速水 | 悟 | Director of Technical Division | HAYAMIZU, Satoru |
| ■ 工学部附属応用気象研究センター | Applied M | eteorolo | ogical Research Center | |
| センター長(兼) | 吉野 | 純 | Director of Technical Division | YOSHINO, Jun |
| ■ものづくり技術教育支援センター | Supporting | g and D | evelopment Center for Technical Division | |
| センター長(兼) | 山本 | 秀彦 | Director of Technical Division | YAMAMOTO, Hidehiko |

08

科学研究費補助金

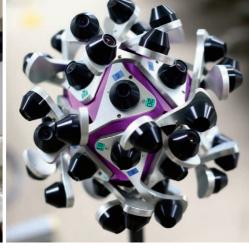
Grants-in-Aid for Scientific Research

(平成 29.5.1 現在) (As of May 1, 2017)

| | | | | | | (千円) |
|--|--------------|------------------|-----------------|------------------|--------------|------------------|
| 区分 | 平 | 成 27 年度 2015 | \P) | 成 28 年度 2016 | 平 | 成 29 年度 2017 |
| Classification | 件数 Number | 金額 ¥ thousand | 件数 Number | 金額 ¥ thousand | 件数 Number | 金額 ¥ thousand |
| 新学術領域研究(公募研究) Scientific Research on Innovative Areas | 5 | 11,900 | 5 | 11,400 | 2 | 17,100 |
| 基盤研究(A) Scientific Research (A) | 2 | 21,500 | 2 | 8,900 | 1 | 2,700 |
| 基盤研究(B) Scientific Research (B) | 8 | 39,700 | 12 | 52,100 | 16 | 57,700 |
| 基盤研究(C) Scientific Research (C) | 44 | 61,500 | 50 | 59,400 | 53 | 58,018 |
| 挑戦的萌芽研究 Challenging Exploratory Research | 3 | 4,000 | 3 | 4,200 | 5 | 6,200 |
| 若 手 研 究 (A) Young Scientists(A) | 1 | 2,900 | 1 | 500 | 1 | 18,100 |
| 若 手 研 究 (B) Young Scientists (B) | 10 | 9,000 | 10 | 13,900 | 12 | 11,600 |
| 研究活動スタート支援 Grant-in-Aid for Research Activity Start-up | 0 | 0 | 1 | 700 | 2 | 800 |
| 国際共同研究加速基金(国際共同研究強化) Fund for the Promotion of Joint International Research (Fostering Joint International Research) | | | 1 | 10,800 | 2 | 10,500 |
| 特別研究員奨励費 JSPS Fellows | 1 | 1,000 | 1 | 900 | 2 | 1,700 |
| 計 Total | 74 | 151,500 | 86 | 162,800 | 96 | 184,418 |

※金額に間接経費は含まない。







09 社会上の

社会との連携

Cooperating with Society

09-1

獎学寄附金受入状況 Grants and Endowments



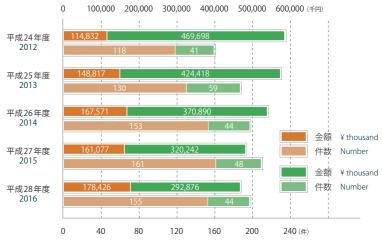
09-2

産学連携等研究受入状況 Revenue from Research

Revenue from Research Cooperation with Industry

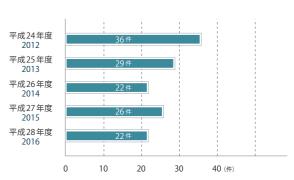
> 平成2 20 平成2

受託研究 Commissioned Research



09-3

特許出願件数 Number of Applications for Patents



09-4

連携等 Agreemen

| 組織名 Organization name | 締結日 Agreement Concluded |
|--|-------------------------|
| 中日本航空学校(連携協定) The college of Naka-nippon Aviation | 平成 25.9.17 Sep.17.2013 |
| 岐阜県情報技術研究所(連携に関する覚書) Gifu Prefectural Research Institute of Information Technology | 平成 25.10.1 Oct.1.2013 |
| 中部地方整備局道路部(連携協定)※ Faculty of Road related projects, Chubu Regional Bureau | 平成 25.10.28 Oct.28.2013 |

※工学部附属インフラマネジメント技術研究センターとの連携協定

出前講義 (平成 28 年度)

Visiting Lectures Given in High Schools (2016)

講義題目 Lecture Titles

| 【社会基盤工学科 環境コース】 | |
|-------------------|--|
| 暮らしを考える~災害との共生 | Let's think over a life with disaster |
| 環境に値段をつけてみよう! | Setting a price on the environment! |
| 地域協働によるまちづくり | Regional vitalization by collaboration |
| くらしを支える地下水 | Groundwater and our lifestyle |
| 天気予報のしくみ | Weather Forecast |
| 地球の内部にある熱エネルギーの利用 | Utilization of underground thermal energy |
| まちは誰がつくるのか | Actually, who did create your town? |
| 私たちのくらしと安全・安心な水 | Safe water and our lives |
| 水質汚染から水環境をまもるしくみ | Measures to prevent water environment pollutions |
| | |

| 【社会基盤工学科 防災コース】 | |
|--|--|
| 南半球からやってきた金華山: プレートテクトニクスを使って美濃の山の生い立ちを探る | Southern hemisphere origin of Mt.Kinkazan: Research on the Mino terrain using plate tectonics |
| 地震の揺れを視る! -震動と振動のシミュレーション- | Simulation and visualization of earthquake ground motions and structural response |
| 大震災の教訓を備えに生かそう! ~正しい知識を身に付け,正しく恐れ,正しく備える~ | Take advantage of lessons learned from past great disasters - To know, to fear and to prepare properly - |
| 暮らしと交通のかかわり | How does transportation affect our everyday lives? |
| 安全・安心なインフラにはどんな材料が必要? | Construction materials for safe infrastructure |
| 川のはなし~水と石と生き物の関係~ | Relationship between river flow, sediment transport and aquatic organisms |
| 安全・安心のための地盤防災~土地の危険を知り・考え・行動する~ | Earthquake disaster mitigation for quality life |

| コース | 機械二 | 江学科 | 【绺 |
|-----|-----|--------|----|
| コース | 機械_ | 1.1.字科 | 【機 |

| 機械は疲れる -疲労破壊とは- | Fundamentals of fatigue in mechanical structures |
|-----------------------------------|---|
| 繊維がつながっていなくても強い? - 繊維強化複合材料の強さ | Why fiber reinforced composites (FRPs) exhibit high strength?- Even if the fibers are discontinuous |
| 生物に学ぶ機械工学 | Bio-Inspired Mechanical Engineering |
| 身の回りにある複合材料の作り方を学ぼう | Learn how to make a composite material around us |
| 流れのふしぎ | Fantastic fluid engineering |
| 空気抵抗は無視できる? | Don't ignore air drag! |
| 次世代の航空機用エンジン -マッハ 10 を 目指して | — Next generation aircraft engines -for Mach 10 aviation — |
| エネルギーの理想と現実 -環境に調和したエネルギー- | Utopia and State of Energy - Environmental-Friendly Energy - |
| どうしてモノは壊れるのだろう? | Why does anything break? |
| ものづくりのためのコンピュータ・シミュ レーション | The computer simulation for Industrial Engineering |
| ボールの回転とボールのカーブ | Spins and curves of the ball |
| 空力浮上高速交通システム エアロトレイン | Aerodynamically-levitated transport system, "Aero-Train" |
| 「エネルギー」の超都合的な真実 | The World Fact of Energy |
| モノづくりのための製造技術 | Introduction of Manufacturing Technology for MONOZUKURI |
| 生活に身近なプラズマ | Plasma in Our Lives |
| | |

【機械工学科 知能機械コース】

| コノヒュータによる画像処理の世界 | Application of image processing with computers |
|--------------------------------|--|
| 人間の意志通りに動かすロボット (生体信号で機械を制御する) | "Controlling a robot with thought" (Man- machine interface via bio-potential signals) |
| 人工知能・ロボットの今と未来 | The present and future of Artificial Intelligence and Robots |
| 医療・福祉のロボット | Robotics technology for medical welfare |
| 燃費の良いロケットによる宇宙ミッション の時代へ | For the age of the space mission with the economical rocket |
| 人の手の感覚や器用さを持つロボット | The robot which has feeling and cleverness of human hand |
| 工学における道具としての数学・物理 | Mathematics and Physics as Tools for Engineering |
| 人の感覚とロボットの感覚について 一触覚 を中心に一 | Human being's and robot's senses, focused on tactile sensation |

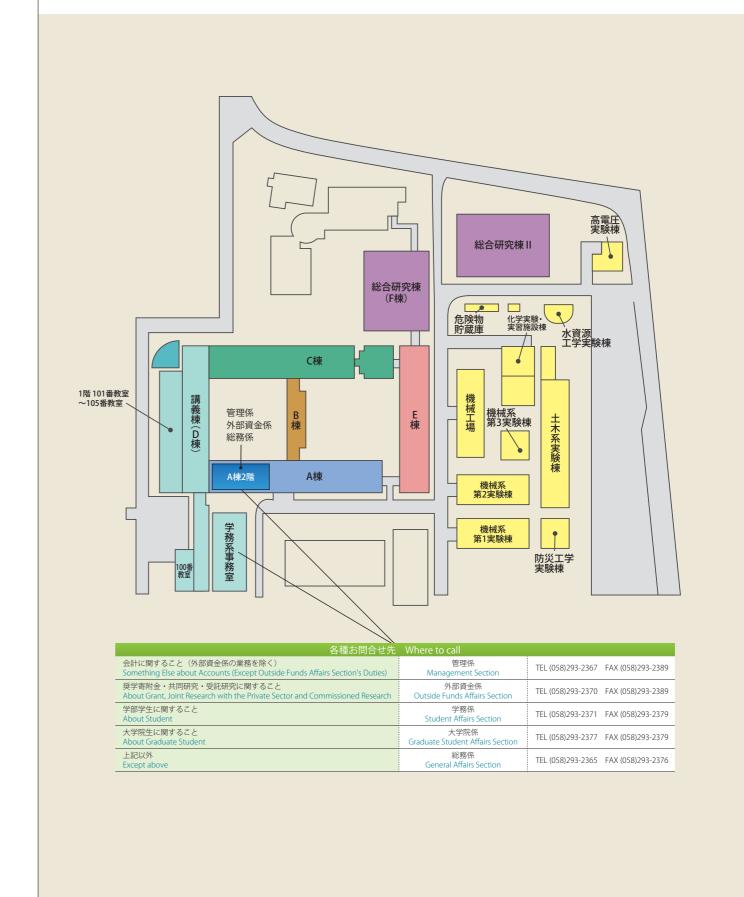
【化学・生命工学科 物質化学コース】

| コロイドと無重力 | The effects of microgravity on colloidal systems |
|-----------------------|--|
| セラミックス - 古くて新しい機能材料 - | Ceramics - Putting a new phase on old materials |
| 磁石のふしぎ | Wonders of Magnets |

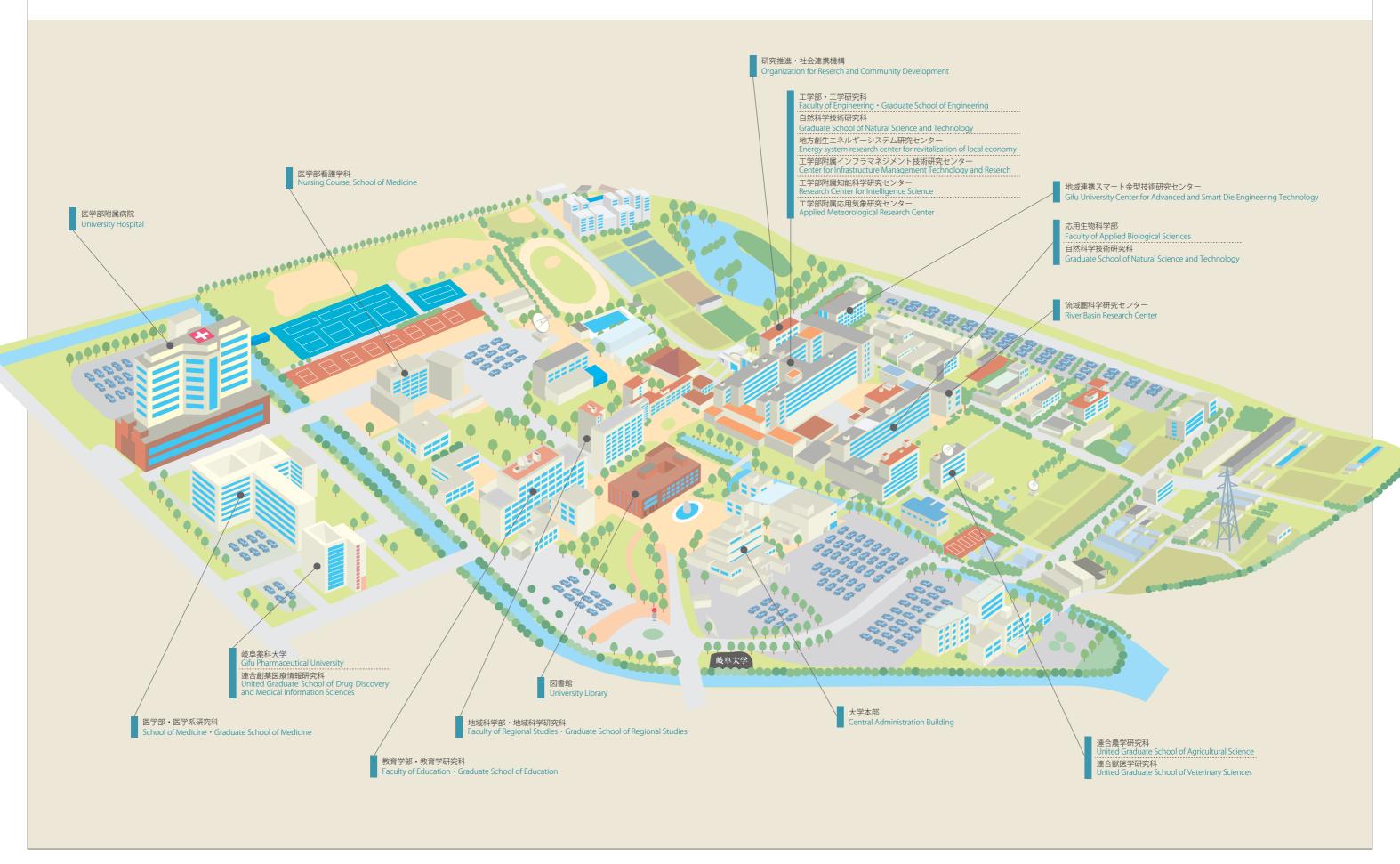
| 水もおだてりゃ木に登る - 変形と流れの 学問 "レオロジー" にふれてみよう - | Believe it or not! "Can aqueous solution as cend a tree? " Encountering rheology - the science of deformation and flow of matter |
|---|---|
| 私たちの住む地球はこの先大丈夫?これで地球を守れると思う?持続可能な社会を目指す"環境マネジメントシステムISO 14001" | ISO 14001 Environmental Management System |
| 水素エネルギー社会へのテイクオフ:水素 材料の開発 | Takeoff to hydrogen energy society : development of material for hydrogen usa |
| 身近な化学工学:自分好みのコーヒー・茶 の淹れ方 | Familiar chemical engineering: how to ser coffee or tea in accord with one's preferen |
| プラスチックの話 | The story of plastic |
| "くっつける"を科学する -接着・粘着の 基礎- | Scientific Approaches to "the Sticking" — Fundamental Adhesion Science — |
| 【化学・生命工学科 生命化学コース】 | |
| 高圧バイオサイエンス入門 | Introduction to high-pressure bioscience |
| 人の生活に役立つ微生物の力 | Microorganisms useful for human life |
| 色・香・情報を分子がつくる - 分子模型 でも遊んでみよう | Molecules provids color, odor, chemical inf mation, Let's play with molecular models |
| 環境問題を化学の視点で眺めてみよう | Looking at environmental issues from the view of chemistry. |
| タンパク質をデザインする | The challenge to design protein function |
| 【電気電子・情報工学科 電気電子コース】 雷を科学する | All about lightning |
| | All about lightning Magnetic materials and magnetic applica- |
| 身のまわりの磁性材料・磁気応用 | tions in daily life The world of ultra high pressure - Warm io |
| 超高圧力下の世界一水に沈む暖かい氷ー | sinking in water - |
| 新エネルギーと太陽電池開発の現状 | Current status of new energy and photovolta |
| 情報化社会を支える電子回路 | Integrated circuits for the information soci |
| レーザーと光技術が導く新しい世界 | New World Leaded by Laser and Optical Technology |
| モータはなぜ回る?~電磁誘導を観察してみよう~ | Rotation Principle of Motors Based on Electromagnetic Induction |
| | |
| 【電気電子・情報工学科 情報コース】 情報を守る 一暗号と情報セキュリティー | Protection of information — cryptography |
| 確率の不思議な世界 | and information security The mysterious world of probability theon |
| 無数をめぐって・・・IT技術との不思議な | The mysterious world of probability theory Surrounding prime numbers - Mysterious |
| 異係 関係 | connection with IT technology |
| 電子マネーと暗号・・・IT社会の仕組み | Electric money and cryptography — Crypt graphic mechanism in the IT society |
| 電話でじゃんけん・・・IT 社会における暗 号プロトコル | "Rock-paper-scissors" on the telephone Cryptographic protocol in the IT society |
| データはどのように記録されているか | Recording digital data |
| 人工知能の歴史:働く人々に求められる能力とは? | Work capability and history of artificial intelligence |
| ビッグデータとスマートフォン | Big data and smartphone |
| デジタルメディアとどう向き合うか? EXCEL 実習を通してオペレーションズリ | Has digital media changed your life? |
| サーチを知ろう | Let's access operations research by Excel |
| 【電気電子・情報工学科 応用物理コース】 | 0 |
| 海の波って意外と不思議 | Ocean waves and their mysterious characteris |
| 結び目はほどけるか (ボニスーンの物理 2次二出来の中の特里 | Unknotting a knot |
| グラフェンの物理 -2 次元炭素の中の特異な世界 | The physics of graphene- the unique work in 2-D carbon- |
| 日常の数学 | Mathematics in daily life |
| 折り紙で数学する | Mathematics with Origami |
| 不確実性の数学 | Uncertain mathematics |
| 量子学的世界像 ーミクロな世界の不思議 な法則ー | Quantum mechanical views of nature : Mysterious laws of the microscopic world |
| 現代の科学技術とシミュレーション | The use of computer simulations in technology |
| 地球サイズの電波望遠鏡で宇宙を観る - 現代科学技術で探るブラックホール - 不思議の国の物理学 | Earth-sized radio telescope: The search for black holes through new technology |
| 小素無() 国() 探加建子 | Dhysics in Wonderland |
| 1 /2-03c-> [2-> 1/0-12] | Physics in Wonderland |
| 無限進法としての微積分 - 異なる次元の量を繋ぐ - | Physics in Wonderland Lengths make areas and areas make vol- umes; Differential and integral caluculus as operations act on volume elements |

工学部建物配置図

Buildings and Facilities for Faculty of Engineering



配置図 Campus Maps





岐阜大学へのアクセス

バス・タクシー

【JR岐阜駅/名鉄岐阜駅から】

■岐阜大学まで約7km、バスで約30分、タクシーで約20分

鉄道

【JR名古屋駅/名鉄名古屋駅/近鉄名古屋駅から】

- ■JR岐阜駅まで、東海道本線(新快速)で約18分
- ■名鉄岐阜駅まで、名鉄名古屋本線(特急)で約25分

【岐阜羽島駅(新幹線)から】

■名鉄岐阜駅まで、名鉄羽島線(急行)で約24分

【中部国際空港から】

■名鉄岐阜駅まで、名鉄(快速特急)で約55分

自家用車

【名神高速】

- ■岐阜羽島ICから岐阜環状線経由で、約40分(約20km)
- ■一宮ICから国道22号を北進し、岐阜市街経由で、約50分(約25km)

【東海北陸自動車道】

■岐阜各務原ICから国道21号を西進し、岐阜環状線経由で40分(約20km)

岐阜大学工学部 岐阜大学大学院工学研究科 〒501-1193 岐阜市柳戸1番1 TEL.058-293-2365 FACULTY OF ENGINEERING AND GRADUATE SCHOOL OF ENGINEERING, GIFU UNIVERSITY 1-1, Yanagido, Gifu City 501-1193

URL http://www.eng.gifu-u.ac.jp/

バスのりば拡大図(JR岐阜駅・名鉄岐阜駅) 【路線バスをご利用の場合】 JR岐阜駅前9番乗り場、あるいは名鉄岐阜 駅4、5番乗り場からご乗車ください。 三菱東京 行き先は、「N45岐阜大学病院」、「C70・C71岐阜 大学病院」、「C72岐大ライナー」です。バス停「岐 阜大学」で下車ください。運行ダイヤは、「岐阜バ ス」ホームページでご確認ください。 6 12 (3) (14) (15) 10 (1) 9 8 (7) (5) (4) (3) (2) (1) 中央コンコー JR岐阜駅

