# 岐阜大学 工学部 ELECTRICAL, ELECTRONIC AND COMPUTER ENGINEERING http://www.eng.gifu-u.ac.jp/denkidenshi-jyouhou/ $S(S) = \frac{1}{\Gamma(S)} \int_{0}^{\infty} \frac{(-\log x)^{S-1}}{1-x} dx$ 新時代の主役を目指知的好奇心が溢れる の主役を目指す君へ 岐阜大学 工学部 電気電子・ 情報工学科 至関·美濃 岐阜大学 GIFU UNIVERSITY 岐阜大学 工学部 電気電子・情報工学科 岐南インター 〒501-1193 岐阜市柳戸1番1 岐阜大学工学部入試係 至岐阜羽島駅·岐阜羽島IC 至羽島 至羽島 至名古屋 Tel 058-293-2371 / 2372 / 2828 FAX 058-293-2379

There are three courses for you

# もっともっと輝きたい!

あなたを応援します!!

エネルギー、エレクトロニクス、IT技術は現代生活に欠かせない重要な分野です。

電気電子・情報工学科では、電気エネルギー、エレクトロニクス、電気電子物性を中心とした「電気電子コース」、

生活をより便利かつ快適にするための情報技術を追求する「情報コース」、

そしてこれらの技術の根本となる物理や数学を発展させる「応用物理コース」の3つのコースを用意して、

電気電子・情報工学の幅広い分野に対応した教育・研究を行っています。

## ■電気電子コース



募集学生数75名/教員27名

## ■情報コース



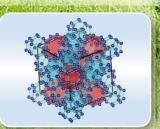






募集学生数70名/教員23名

## ■応用物理コース









募集学生数25名/教員15名

電気 電子 コース

## 電気電子で未来を創る

## 理論の学習

電気回路学、電磁気学、電子回路学を学んだ後、

固体電子物性、電力工学基礎、計算機工学などの専門分野の基礎理論を学習します。

1年生では、物理、数学などの工学の基礎を学び、2年生からコース独自の授業が始まり、4年生で研究室に配属になります。

また、2年生前期に若 干名、コース変更がで きます。





電力工学基礎の授業風景

## 1-3年生

## 4年生

研究室に所属

## 技術の習得

3年間で電気電子の基礎となる実験を行います。

エレクトロニクスの基礎、電子回路、電力、プログラミングの実習をし、最後にロボコンのようなコンピュータを使って、 機械を動かす制御の実験を行います。







プログラミングの実習

電気電子工学実験

自ら設計自作した装置

**ドした装置 実験結果のプレゼンテーション** 

学生の声

電気電子コースでは、電気回路や電磁気学など基礎的な分野の勉強から始まり、固体電子工学や電気エネルギー工学、情報システム工学といった応用的な分野まで幅広く学ぶことができます。そのため、視野が広がり、自分がやりたいことがきっと見つかると思います。また、1年次から学生実験も始まるため、実際に学んだ理論を

生かす場面もあります。さらに、学生実験はグループ毎にメンバーと協力して行うため、コミュニケーション能力など社会に出てから必要となるスキルも身につけることができます。私自身専門的な知識が増えただけでなく、 人間としての成長もできたと感じています。

2019年度 4年 三宅 英斗



## ■電気電子コース研究紹介 主な研究室(教員紹介)

### 最先端の電気電子技術を研究しています!

#### 半導体材料工学



パソコンや太陽電池に汎用されている半導体シリコン(ケイ素)を超える新しい半導体材料の創成と開発に関する研究



教授: 久米 徹二

#### 誘電体工学



准教授: 大和 英弘

#### パワーエレクトロニクス



技術と、これをベースとしたモータ駆動 システムや太陽光発電・小型風力発電 システムの開発、パワーエレクトロニク スシステムのシミュレータの開発、およ びこれらの応用に関する研究

教授:石川 裕記

#### ッチによる電力変換・制御 をベースとしたモータ駆動 太陽光発電・小型風力発電 現発、パワーエレクトロニク

#### 電力工学



准教授: 高野 浩貴

#### 集積回路工学



※人事異動により、指導教員・研究室・研究テーマが変更になることがあります。

教授:中村 誠

#### ミリ波・テラヘルツ波フォトニクス

しています。

ギーシステムのカタチを描き、社会に発信



准教授: 久武 信太郎

## 情報学で未来を創る

## 理論の学習

情報数学、通信工学、情報理論、信号処理、アルゴリズム論、オートマトン理論、コンピュータネットワーク、ヒューマン インタフェース、人工知能、画像処理、データベース論、暗号と情報セキュリティといった情報学の理論を学習します。

1年生では、物理、数学 などの工学の基礎を学 び、2年生からコース 独自の授業が始まり、 4年生で研究室に配属 になります。

また、2年生前期に若 干名、コース変更がで きます。





人工知能の講義風景(3年生)

情報理論の講義風景(2年生)

### 1-3年生

### 4年生

## 技術の習得

C言語、Java のプログラミング言語、組み込みシステムの基礎技術から Android アプリ、Web アプリ、 3Dグラフィックス制作のための応用技術まで、3年間かけて実習を通じて習得します。



プログラミング実践 I(2年生) Java を習得します。



プログラミング実践Ⅱ(3年生) 情報工学実験Ⅱ(2年生) 3DグラフィックスやAndroidアプリ マイコン、電子回路の実習です。





情報工学実験Ⅲ(3年生) Windowsアプリ、Android、マイコ ンを連携させて作品を作ります。

学生の声

情報コースでは、CやPythonなどの様々な言語を用いたプログラミングを学びます。プログラミングの基 礎だけでなく、Android アプリの設計や、マイコンを使った組込みソフトの開発など、実践的な授業もあり ます。3年間かけて基礎から実践までじっくりと学ぶため、初心者でも着実に成長を実感できます。3年生の 後期からは、複数ある研究室の中から自分が興味を持った研究室を選択し、3年間で学んだ知識や技術を 生かして最先端の研究に取り組むことができます。

自然科学技術研究科 知能理工学専攻 石村 祥太



## ■情報コース 研究紹介

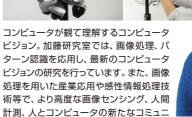
主な研究室(教員紹介)

### 最先端の情報技術を研究しています!

#### 画像認識技術でコンピュータが観て理解する



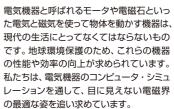
ケーションの実現を目指しています。



准教授:加藤 邦人

#### 世界最先端のシミュレーションをしています







教授:山口忠

#### 人の優れた能力を計算機に移植!





教授: 横田 康成

身の回りの多くのことが計算機により実現 できる時代になりましたが、まだまだ、人に しかできず、人手をかけて苦労して行って いることがたくさんあります。本研究室で は、「人にできるなら計算機にもできる!」を モットーに「人はどのように考えて実現して いるのか」を考えながら、人手のかかるこ とを計算機に代わりにやらせ、人が楽をす ることを考えています。





真の人工知能を実現するためには人の偏っ た思考(認識、判断、行動出力)を計算機上 にモデル化しなければなりません。私達は人 を対象とした心理実験を行い、得られたデー 夕を統計学や機械学習を使ってモデル化し、 ロボットへ搭載することで、人のような個性 を持った人工知能を実現しようとしています。

※人事異動により、指導教員・研究室・研究テーマが変更になることがあります。



准教授: 寺田 和憲

#### リアルとバーチャルの融合





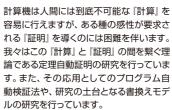


准教授: 木島 竜吾

を投影した仮想解剖模型で、前からみても 背中から見ても立体の臓器が埋まっている ように見えます。物体の表面に画像を投影 することで、物体が透明になり、その中に 立体のコンピュータ・グラフィクス埋まっ ているように見える「透明化ディスプレイ」 の一つの応用例です。

#### 証明から計算への架け橋を創る







教授:草刈 圭一朗

応用 物理

## 応用物理で未来を創る

## 応用物理コースがめざすのは理と工の融合

応用物理コース

- ■物理と数学の発想力で未来を創る●応用を志向しつつ、物理学と数学を基礎から系統的に学ぶことをめざします。
  - ●少人数教育で、応用力・発想力・課題発見力・問題解決力を実践的に鍛えます。
  - ●高等学校教諭一種免許状 (数学) が取得可能です。

1年生では、物理、数学 などの工学の基礎を学 び、2年生からコース 独自の授業が始まり、 4年生で研究室に配属 になります。

また、2年生前期に若 干名、コース変更がで きます。







物理系研究室の風景

#### 数学・物理学と工学

物理学は自然現象の奥に存在する基本法則を追究します。数学は数・量や形 (パターン) に関して確かなことは何かを考えます。物理法則を書き表し、正しい推論や計算を行うため に、数学という《言葉》が欠かせません。ですから、自然界の物事(物質・エネルギーと情報) に関する科学・技術の基礎をたどれば必ず物理学と数学に行き着きます。

1-3年生

4年生

研究室に所属

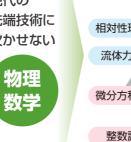
## 身につけるのは応用力とそれを支える基礎力

#### 数学、物理学=公式?じゃない!

数学や物理を学ぶというと「公式を覚えること」と思われが ちです。また、「すぐには役に立たないから無駄」と思って いる人もいるでしょう。

でも本当はそうではありません。数学と物理から学ぶべき 最も大事なことは、確かなこととそうでないことを見分ける 目や、型にはまらない柔軟な物の見方・考え方なのです。 まだ解決法の知られていない問題に挑むとき、常識や固定 観念から飛び出してゼロから考えることが必要になります。 このような応用の場面で、数学・物理で学ぶ物事の見方 考え方が非常に役に立ちます。

現代の 先端技術に 欠かせない 物理







応用物理学実験





スリンキーを使ったモデリング実践 日本物理学会での発表

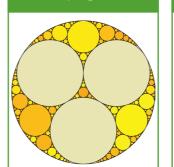
## ■応用物理コース教員紹介

職名	氏 名	専 門 分 野	
数 学			
助教	淺川秀一	半線形楕円型方程式	
教 授	宇佐美 広介	常微分方程式、楕円型偏微分方程式	<b>Mathematics</b>
教 授	亀 山 敦	力学系、フラクタル	
准教授	小 林 孝子	代数的整数論	
准教授	近藤 信太郎	プラズマの数理、反応拡散方程式	
准教授		偏微分方程式論、流体力学	
准教授	山室考司	確率過程論	Physics
物 理 学			o appears
教 授	青木 正人	物性理論、計算物理学	
助教	小 野 頌 太	物性理論、超高速現象	
准教授	柏倉伸男	物性物理学、回折結晶学	
准教授	坂 本 秀 生	原子核構造論	Engineering
助教	須藤 広志	電波天文学、天体位置計測	
准教授	高 羽 浩	電波天文学、宇宙物理学	
教 授	寺 尾 貴 道	計算物理工学	
准教授	新田 高洋	ナノバイオ、トライボロジー	

## 基礎研究を中心とする研究活動

■すべての革新的な技術は基礎研究から―最先端の専門研究 各教員は数学と物理学の最先端の専門研究を進めています。

#### 数学

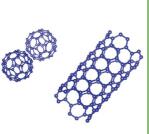


「微分方程式論」「力学系理 論」「整数論」「確率論」など の研究を行っています。

▲上図はフラクタル図形の

※人事異動により、指導教員・研究室・研究テーマが変更になることがあります。

#### 物理学



「量子物理学」「物性物理学」 「生物物理学」「宇宙」など の研究を行っています。

▲上図はフラーレンとカー ボンナノチューブ。

#### 計算科学

rot E=-dB/dt rot H = dD/dtdiv B=0 div D=0

計算機を用いて物理学の 基礎方程式 (ニュートン方 程式やマックスウェル方程 式など)を数値的に解き、 未知の現象を予測します。

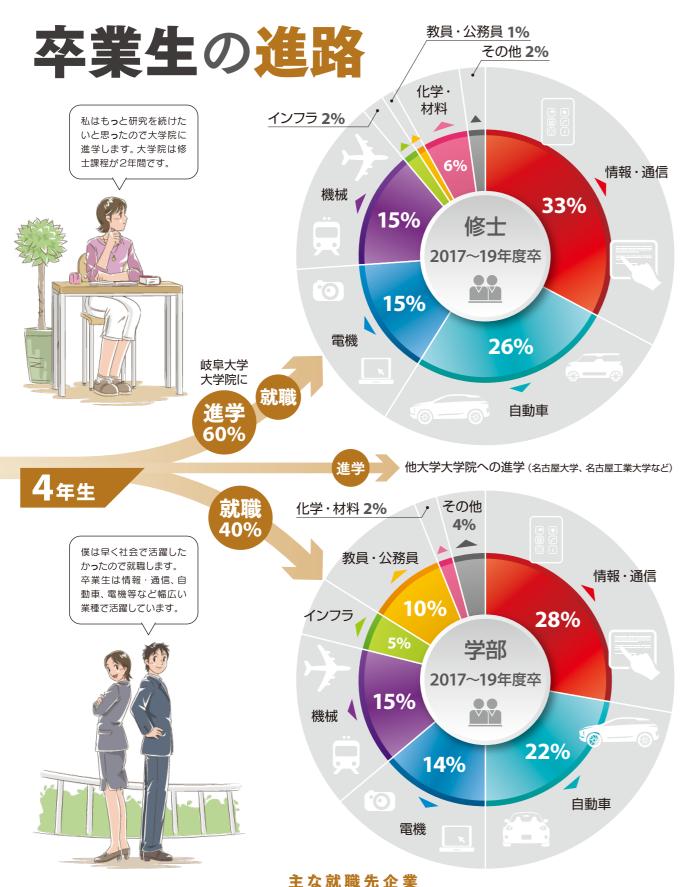
#### 宇宙電波観測



「岐阜大学11m電波望遠 鏡」の観測システムの開発、 およびそれを用いた天体 電波の観測的研究を行って

科学技術によって世界をリードするためには、

新しい法則や事実を発見する 基礎研究 、その利用方法と利用目的を究明する 応用研究 、製品化をめざす 開発研究 を バランスよく推進することが必要です。



■情報・通信 : NTTコミュニケーションズ、NTTデータ東海、NTTデータMSE、中電シーティーアイ、電算システム、三菱電機メカトロニクスソフトウエア、

日本ユニシス、楽天、Yahoo! JAPAN、日立ソリューションズ、電通国際情報サービス、トヨタシステムズ ほか

:トヨタ自動車、三菱自動車、マツダ、スズキ、トヨタ車体、アイシン精機、デンソー、豊田合成、トヨタ紡織、デンソーテクノ、アイシン AW ほか : パナソニック、ソニー、京ヤラ、三菱雷機、日立製作所、イビデン、カシオ計算機、ブラザー工業、日本雷産 ほか

■電機 ■機械 : 川崎重工業、三菱重工業、ヤマハ発動機、ダイキン工業、太平洋工業、オークマ、ヤマザキマザック、マキタ、リンナイ、セイコーエブソン、森精機、

CKD、ジェイテクト、中央発係 ほか

自動車

: 東京電力、中部電力、JR東海、中部国際空港、トーエネック、東邦ガス、大気社ほか

■教員・公務員: 岐阜県公立高校教員 (数学)、三重県公立高校教員 (工業)、岐阜県庁、愛知県庁、名古屋市役所、美濃市役所、国税庁名古屋国税局、愛知県警 ほか

■化学・材料 : 住友電工、三井化学、日本特殊陶業、住友理工、カイインダストリーズ、ノリタケカンパニーリミテド、三甲 ほか

就職はコースごとに企業からの求人を受け付けています。1年間の求人企業数はそれぞれ、電気電子コースは約450社、 情報コースは約250社、応用物理コースは約150社です。電気電子・情報工学科の卒業生は、東海地方を中心に、様々 な分野で幅広く活躍しています。また、電気電子・情報工学科の卒業生の約60%は、より高度な専門知識を身につける ため、岐阜大学大学院修士課程へ進学します。

## 卒業生の皆さんから



#### 水野 涼 さん 2018年度卒 オークマ株式会社



応用物理コースでは、数学や物理の基礎的な力を養った 上で、それらを利用した工学的な応用を研究する事が出来 ます。今や現代社会と科学技術は切り離すことは出来ず、 また多くの科学技術は基礎的な物理や数学という基盤の上 に出来ています。私達が最先端の技術を開発する為には、 この基盤となる数学や物理の力は必要不可欠です。

実際、機械系の仕事をしている私は機械の知識だけでな く幅広い知識が必要になることがあり、こういったところで 応用物理コースで学んできた基礎力が生かされています。

#### 兼森 厚太 さん 2018年度卒 岐阜県公立高校数学教員

応用物理コースでは、数学・物理学 を基礎的な部分から多くの演習を通じ て学ぶことができます。4年間で得た 知識や考え方は、教員として数学を教 える際にも役立つ場面が多いと感じて います。また、教員採用試験について



も少人数での手厚いサポートが受けることができ、無事合格することができました。ま だ准路が定まっていないが物理や数学に興味がある方や、教職に興味があり、物理学 数学に関する幅広い知識を身につけたい方に応用物理コースをおすすめします。

#### 後藤 佑基 さん 2018年度卒 株式会社システムリサーチ

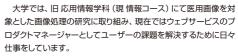


大学では、主にプログラミングを学びま した。C言語、Java、Python等、履修し た言語はいくつかありますが、社会に出て からは別の言語を扱っています。

しかし、大学で理解した考え方、プログ ラミングにおける常識は確実に自分の血肉 となっており、業務を進める上で大きな助 けとなっていることは言うに及びません。

IT人材不足が僅かれる今だからこそ、情 報の知識・経験は我々の未来を照らしてく **れるはずです**.

#### 三木 勇磨 さん 2016年度卒 ヤフー株式会社



私は、高等専門学校から3年次編入という形で入学しましたが、 高専で得た知識を存分に活かしつつ、自分の可能性を大幅に広げ ることができたと感じています。また、お医者様というユーザーを 想定しながら研究をした経験も現在のモノづくりへの向き合い方の 十台となりました。



皆さんも岐阜大学という多種多様な知識や経験を得られる場所で課題解決のための方法、考 え方を存分に学び、技術で日本や世界の人の課題を解決する仲間になりましょう。

#### 今村 悠人 さん 2016年度卒

株式会社ビズリーチ ビズリーチ事業プロダクト開発部

私は現在、株式会社ビズリーチにて Site Reliability Engineering チームの一員と なり、自社のWebサービスのインフラや基盤周りの開発・運用に携わっています。 変化の激しいIT業界の中では自分から学びに行ったり継続的に努力し続けたりとい う姿勢がとても重要になっていきますが、自分はそれらを大学・大学院の研究を通し

て培うことができました。



学生時代に取り組んでいた組み込みシス テム系の分野とは異なる分野に就職はしま したが、これらの姿勢はどの分野でも役に 立ちますし、現にこの経験があったからこそ 今の自分がいると感じています。皆さんの 将来の可能性を広げられるような場所がこ の岐阜大学であると感じています。

#### 鈴木 理恵 さん 2013年度卒

三菱電機株式会社 名古屋製作所

私は三菱電機 (株) で工場の自動化に関わる開発をして います。工場の自動化とは、工場での作業や工程をロボッ トやセンサ、情報システムなどを使って自動化することです。 ものづくりにおけるお客様の様々な課題解決を支援し、シ ステムの簡単立ち上げ・品質向上・保守性向上を可能と する製品を開発しています。

現在の仕事はソフトウェア開発がメインですが、岐阜大 学では電気電子回路・電磁気学・パワーエレクトロニクス



など幅広い知識を身に着けることができ、新しい仕事にチャレンジする際の基礎知識と なっており今でも役立っています。また、岐阜大学では講義だけでなく実習や実験も豊富 にあるため、仲間たちとトライ&エラーを繰り返して思考力・判断力・協調性を身に着 けることができ、開発という仕事における重要なエレメントとなっています。

#### 久世 直樹 さん 2008年度卒

富士電機株式会社 パワエレシステムエネルギー事業本部 大学では電気電子工学を専攻しており、現在は太陽光発電システ ムに使用されるパワーコンディショナの製品開発を行っています。



開発の中で、私は電気回路の 設計を担当しており、小型で低 損失な製品を目指したものづく りをしております。

大学の中で学んだ電気・電 子の知識が業務の中で大いに 役立っており、大学生活は将来 につながることを身につけるこ とができた充実した期間だと感

#### 岩崎 俊雅 さん 1996年度卒

日本放送協会 名古屋拠点放送局 技術部

皆さんこんにちは。現在、私は日本放送協会で放送システムの整備やAIを活用した新しい設備の開発に 取り組んでいます。放送と通信を通して、日本中の皆さんに下確で迅速なニュースや質の高い多彩な番組

情報工学の知識を生かしながら、仕事を進めています。 私が所属していた研究室は、明るく楽しく積極的で、 研究成果を国内外の学会で数多く発表していました。

学会に向けて、先生や仲間と共に準備を整え、大勢の 研究者の前で発表した時の経験は、今でも心の支えと なっています。

電気電子・情報工学科は、専門知識と豊かな経験を 身に付けることができる、すばらしい環境が整っている

